

ಸಾಮಾಜಿಕ ವಿಜ್ಞಾನ ಏನ್.ಟಿ.ಎಫ್. ಡಿಜಿಟಲ್ ಗ್ರಂಥ



ರಜನೆ

ಸಂತೋಷ ಕುಮಾರ್ ಸಿ.
ಸತ್ಯಾರ್ಥಿ ಪ್ರೌಢನಾಲೆ ಬನ್ನಿಕಲ್ಲು
ಹಗರಿ ಬೀಘ್ರಾನಹಳ್ಳಿ ಬಂಗಾರಿ.

ಎಣಿನ್



28

ಯಶಸ್ವಿನೆಡೆನೆ ಮೊದಲ ಹೆಚ್ಚೆ.....

ಸಾಮಾಜಿಕ ವಿಜ್ಞಾನ ಪಾಠಿಂಗ್ ಪ್ರಯೋಜನ

ಜಿಕ್ಕೆ ಜಿಕ್ಕೆ ಪ್ರಯತ್ನಗಳು ದೊಡ್ಡ ಯಶಸ್ವಿನ ಮೂಲಕಾಗಿರುತ್ತದೆ. ಯಶಸ್ವಿ ನಿಮ್ಮದಾಗಾಗ.

Above line hide when print out

MISSION
MISSION
MISSION
MISSION
MISSION

ತಿಂಡಿ ನಂಬಿಗೆ
10



ಖಚ್ಚಣ್ಣ - 28

ಅಶ್ರೀಯ ಶಿಕ್ಷಕ ಮಿತ್ರರೇ,

ಎಸ್.ಎಸ್.ಎಲ್.ಸಿ ಸಮಾಜ ವಿಜ್ಞಾನ ವಿಷಯಕ್ಕೆ ಸಂಬಂಧಿಸಿದಂತೆ ನೂತನ ಪಠ್ಯಕ್ರಮ ಮತ್ತು ಪಠ್ಯಪ್ರಕಾರವನ್ನು ಪ್ರಸ್ತುತ 2018-19ನೇ ಸಾಲಿನಿಂದ ಪರಿಚಯಿಸಲಾಗಿದೆ. ನೂತನ ಪಠ್ಯಕ್ರಮಕ್ಕೆ ಅನುಗುಣವಾಗಿ ಮಕ್ಕಳನ್ನು ಪರೀಕ್ಷೆಗೆ ಸಿದ್ಧಪಡಿಸುವುದು ಶಿಕ್ಷಕರಿಗೆ ಸವಾಲಿನ ವಿಷಯವಾಗಿದೆ. ಅದರಲ್ಲಿಯೂ ಕಲಿಕೆಯಲ್ಲಿ ತೀರಾ ಹಿಂದುಳಿದ ಮಕ್ಕಳವನ್ನು ಉತ್ತೀರ್ಣತೆಯ ಗೆರೆಯನ್ನು ದಾಟುವಂತೆ ಮಾಡುವುದೇ ಶಿಕ್ಷಕರಿಗಿರುವ ಅತಿದೊಡ್ಡ ಸವಾಲೆಂದರೆ ತಪ್ಪಾಗಲಾರದು. ಇಂತಹ ಕಲಿಕೆಯಲ್ಲಿ ತುಂಬಾ ಹಿಂದುಳಿದಿರುವ ಮಕ್ಕಳನ್ನು ಪರೀಕ್ಷೆಗೆ ಸಿದ್ಧಗೊಳಿಸಲು ಅನೇಕ ತಂತ್ರಗಳನ್ನು ಅನುಸರಿಸಬೇಕಾಗುತ್ತದೆ. ಈ ತಂತ್ರಗಳ ಒಂದು ಭಾಗವೇ 'ಮಿಷನ್ - 28' ಎಂಬ ಈ ಪಾಸಿಂಗ್ ಪ್ರಾಕೇಚ್.

ಈ ಬಾರಿ ಇಲಾಖೆಯಿಂದ ಅಧಿಕೃತವಾಗಿ ಯಾವುದೇ ನೀಲಸ್ಕ್ವಯನ್ನು ಬಿಡುಗಡೆ ಮಾಡಿರುವುದಿಲ್ಲ. ಆದರೆ ಇಲಾಖೆ ಬಿಡುಗಡೆ ಮಾಡಿರುವ ಪ್ರತಿ ಪಾಠಕ್ಕೆ ನಿಗದಿತ ಅಂಕಗಳು ಮತ್ತು ಮಾದರಿ ಪ್ರಶ್ನೆ ಪತ್ರಿಕೆಯನ್ನು ವಿಶೇಷಣೆಗೆ ಒಳಪಡಿಸಿ ಈ ಪಾಸಿಂಗ್ ಪ್ರಾಕೇಚ್ನನ್ನು ತಯಾರಿಸಲಾಗಿದೆ. ನಿಧಾನಗತಿಯ ಮಕ್ಕಳಿಗೆ ಸಹಕಾರಿಯಾಗಲೆಂದು ಅತಿ ಸುಲಭವಾದ ಘಟಕಗಳನ್ನು ಅಯ್ಯುಕೊಂಡು, ಅದರಲ್ಲಿ ಬರುವ ಬಹುನಿರೀಕ್ಷಿತ ಪ್ರಶ್ನೋತ್ತರಗಳನ್ನು ನೀಡಲಾಗಿದೆ. ಮಕ್ಕಳ ಕಲಿಕೆಗೆ ಸಹಾಯವಾಗಲೆಂದು ಪ್ರತಿ ಪ್ರಶ್ನೆಗೆ ಬುಲೆಟ್ ಪಾಯಿಂಟ್ ರೂಪದಲ್ಲಿ ಅತ್ಯಂತ ಸರಳ ಉತ್ತರಗಳನ್ನು ನೀಡಲಾಗಿದೆ. ಒಂದು ಅಂಕ, ಎರಡು ಅಂಕ, ಮೂರು ಅಂಕ, ನಾಲ್ಕು ಅಂಕ ಮತ್ತು ನಾಲ್ಕೆ ಹೀಗೆ ಎಲ್ಲಾ ಆಯಾಮಗಳನ್ನು ಗಮನದಲ್ಲಿಟ್ಟುಕೊಂಡು ಈ ಪಾಸಿಂಗ್ ಪ್ರಾಕೇಚ್ನನ್ನು ತಯಾರಿಸಲಾಗಿದೆ. ಈ ಪಾಸಿಂಗ್ ಪ್ರಾಕೇಚ್ ಮಕ್ಕಳ ಕಲಿಕೆಯನ್ನು ಸುಲಭಗೊಳಿಸಿ ಪರೀಕ್ಷೆಗೆ ಸಹಕಾರಿಯಾಗಬೇಕಾದರೆ ಶಿಕ್ಷಕರು ಪ್ರತಿ ಉತ್ತರಕ್ಕೂ ಕೇಳಬಹುದಾದ ವಿಭಿನ್ನ ಸ್ವರೂಪದ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳನ್ನು ಪರಿಚಯಿಸಬೇಕಾದ ಅಗತ್ಯವಿದೆ. ಆಗ ಮಾತ್ರ ನಿರೀಕ್ಷಿತ ಪ್ರಮಾಣದಲ್ಲಿ ಯಶಸ್ವನ್ನು ಗಳಿಸಬಹುದಾಗಿದೆ.

ಕಳೆದ ಬಾರಿಯು ಕೇವಲ ಎಂಟು ಪುಟಗಳಲ್ಲಿ ತಯಾರಿಸಿದ್ದ 'ಮಿಷನ್ - 28'ಯಿಂದ ಪರೀಕ್ಷೆಯಲ್ಲಿ 41 ಅಂಕಗಳನ್ನು ಗಳಿಸಲು ಸಾಧ್ಯವಾಗಿತ್ತು. ಈ ಬಾರಿಯೂ ಅದೇ ನಿರೀಕ್ಷೆಯೊಂದಿಗೆ ಈ ಪಾಸಿಂಗ್ ಪ್ರಾಕೇಚ್ನನ್ನು ತಯಾರಿಸಲಾಗಿದೆ. ಈ ಪಾಸಿಂಗ್ ಪ್ರಾಕೇಚ್ ನ ರಚನೆಯ ಹಂತದಲ್ಲಿ ತಾಳೈಯಿಂದ ನನ್ನೊಂದಿಗೆ ಸಹಕರಿಸಿದ ಶ್ರೀಯುತ ಮಹದೇವಪ್ಪ ಕುಂದರಿಗಿಯವರಿಗೆ ಹಾಗೂ ಅಂದವಾದ ಮುಖಿಪುಟ ಮಾಡಿಕೊಟ್ಟ ಶ್ರೀಯುತ ಕೆ.ಎಸ್. ರಾಮಚಂದ್ರಪ್ಪನವರಿಗೂ ಹೃತ್ಯಾವಕ ಧನ್ಯವಾದಗಳು.

ಇಂತಿ

ಡಂತೋಂಜ್ಞ ಕುಮಾರ್. ನಿ.

ಮೆ: 9742534454

ಫಟಕಗಳು ಪ್ರಥಮ ಲ್ಯಾತಂತ್ರ್ಯ ಸ್ವರೂಪ, ಅನ್ವಯಾಳ್ವಿದೊಂದಿಗೆ ಭಾರತದ ಶಂಬಂಧ, ಭಾರತದ ಮೇಲ್ಮೈ ಲಕ್ಷಣಗಳು (ನಿರೀಕ್ಷಿತ ಅಂಕಗಳು 4 ರಿಂದ 6)

1857ರ ದಂದಿಗೆ ರಾಜಕೀಯ ಕಾರಣಗಳು	1857ರ ದಂದಿಗೆ ಅಧಿಕ ಕಾರಣಗಳು	1857ರ ದಂದಿಗೆ ಅಡಿತಾಳತ್ತಕ ಕಾರಣಗಳು	1857ರ ದಂದಿಗೆ ಸೈನಿಕ ಕಾರಣಗಳು
<ul style="list-style-type: none"> ❖ ದತ್ತ ಮಕ್ಕಳಿಗೆ ಹಕ್ಕಿಲ್ಲ ಪದ್ಧತಿ ❖ ತಂಚಾವೂರು ಮತ್ತು ಆಕಾಶ ನವಾಬರ ರಾಜಪಡವಿ ರಥ್ತತಿ ❖ ಮೋಹರ್ ದೋರೆ&ಅವರ್ ನವಾಬನ ಪದೆಸ್ಪತಿ ❖ ಅಧಿಕಾರ ಕೆಳದಚೊಂಡ ರಾಜರ ಅಸಮಾಧಾನ 	<ul style="list-style-type: none"> ❖ ಇಂಗ್ಲೆಂಡಿನಲ್ಲಾದ ಕ್ರಾರಿಕಾ ಕ್ರಾಂತಿ ❖ ಭಾರತೀಯ ವಸ್ತುಗಳ ಮೇಲಿನ ಅಧಿಕ ತೆರಿಗೆ ❖ ಭಾರತೀಯ ಗೃಹ ಕ್ರಾರಿಕೆಗಳ ಅವನತಿ ❖ ಲಕ್ಷಾಂತರ ಕಾರ್ಮಿಕ ನಿರುದ್ಯೋಗ ❖ ಕಂದಾಯಕ್ಕಾಗಿ ರೈತರ ಶೋಷಣೆ 	<ul style="list-style-type: none"> ❖ ಬ್ರಿಟಿಷರು ತಂದ ಹೊಸ ಕಾನೂನುಗಳು ❖ ಪಕ್ಷಪಾತದಿಂದ ಕಾಡಿದ್ದ ಕಾನೂನುಗಳು ❖ ಇಂಗ್ಲೆಂಡ್ ನ್ಯಾಯಾಲಯದ ಭಾಷೆಯಾದುದು ❖ ಇಂಗ್ಲೆಂಡ್ ಪರವಾಗಿದ್ದಿರುತ್ತಿದ್ದ ಶೀಮ್ಮೆಗಳು ❖ ಕಾನೂನಿನ ಆಶಯ ಜನರಿಗೆ ಆಧಿವಾಗಲಿಲ್ಲ 	<ul style="list-style-type: none"> ❖ ಸಾಗರೋತ್ತರ ಸೇವೆಗೆ ಸೈನಿಕರ ಒತ್ತಾಯ ❖ ಭಾರತೀಯ ಸೈನಿಕರ ಶೋಚನೀಯ ಸ್ಥಿತಿ ❖ ವೇತನ, ಬಡ್ಡಿಯಲ್ಲಿ ಸೈನಿಕರಿಗೆ ತಾರತಮ್ಯ ❖ ಬ್ರಿಟಿಂಗ್ ವಶವಾದ ರಾಜ್ಯಗಳ ಸೈನಿಕರ ನಿರುದ್ಯೋಗ
1857ರ ದಂದಿಯ ವಿಧಿಲಖಿಗೆ ಕಾರಣಗಳು	1857ರ ದಂದಿಯ ಪಲಾಮುಗಳು	ಅನ್ವಯಾಳ್ವಿದೊಂಬಿಗೆ ಉತ್ತಮ ಭಾಂದವ್ಯೇದ ಅಂತ್ಯತ್ತೆ	ಭಾರತ ಮತ್ತು ಜಿಂಜಾ ನಡುವಿನ ಭಾಂದವ್ಯಕ್ತಿ ಅಳಿಯಾರಿಯವ ಅಂಶಗಳು
<ul style="list-style-type: none"> ❖ ದಂಗೆ ಭಾರತದಾದ್ಯಂತ ವ್ಯಾಪಿಸಿರಲಿಲ್ಲ ❖ ದೇಶೀಯ ರಾಜರಿಂದ ಬ್ರಿಟಿಂಗರಿಗೆ ನಿಸ್ತೇ ❖ ಸೂಕ್ತ ಯೋಜನೆಯ ಕೊರತೆ ❖ ಸೂಕ್ತ ನಾಯಕತ್ವದ ಕೊರತೆ ❖ ಶಾಸ್ತ್ರಗಳ ಕೊರತೆ 	<ul style="list-style-type: none"> ❖ ಕಂಪನಿಯ ಆಡಳಿತ ಅಂತ್ಯ ❖ ರಾಜೀಯ ನೇರ ಆಡಳಿತ ಆರಂಭ ❖ ಉತ್ತಮ ಆಡಳಿತದ ಭರವಸೆ ❖ ಕ್ಷಾತಂತ್ರ್ಯ ಹೋರಾಟಕ್ಕೆ ದಿಕ್ಷಾಂತಿ ❖ ಹೋರಾಟಕ್ಕೆ ಪರ್ಯಾಯಮಾರ್ಗದ ಅನ್ವೇಷಣೆ 	<ul style="list-style-type: none"> ❖ ರಾಷ್ಟ್ರೀಯ ಹಿತಾಸ್ತಿಗಳು ❖ ಗಡಿ ಭದ್ರತೆ ❖ ವಿದೇಶ ವ್ಯಾಪಾರ ❖ ಆಧಿಕ ಲಾಭ ❖ ರಾಷ್ಟ್ರದ ಗೌರವ 	<ul style="list-style-type: none"> ❖ ಟಿಬಿಂಗ್ ವಿವಾದ ❖ 1962ರ ಭಾರತ ಮತ್ತು ಜಿಂಜಾ ಯದ್ದು ❖ ಗಡಿ ವಿವಾದ ❖ ಅರುಣಾಚಲ ಪ್ರದೇಶ ತನ್ನದೆನ್ನುತ್ತಿರುವ ಜಿಂಜಾ
ಭಾರತ ಮತ್ತು ಜಿಂಜಾ ದೇಶಗಳ ನಂಬಂದ ನುಢಾರಣಿಗೆ ಕೈಗೊಂಡ ತ್ರಂಗಗಳು	ಭಾರತ ಮತ್ತು ಹಾಕಿನ್ನಾನದ ಮ್ಯಾರ್ಚ್ ಉಳಿದ್ದುತ್ತಿಗೆ ಕಾರಣವಾರಿಯವ ಅಂಶಗಳು	ಭಾರತ ಮತ್ತು ಹಾಕಿನ್ನಾನ ದೇಶಗಳ ನಂಬಂದ ನುಢಾರಣಿಗೆ ಕೈಗೊಂಡ ತ್ರಂಗಗಳು	ರಘ್ಯ ಮತ್ತು ಭಾರತ ದೇಶಗಳ ನಂಬಂದ
<ul style="list-style-type: none"> ❖ ಪಂಚಲೀಲ ತತ್ವಗಳು ❖ ದ್ವಿಪಕ್ಷೀಯ ರಾಯಭಾರಿ ಸಂಬಂಧಗಳು ❖ ದೊಡ್ಡಮಟ್ಟದ ವ್ಯಾಪಾರ ಸಂಬಂಧ ❖ ಬ್ರಿಟ್ ಒಕ್ಕಾಟ ರಚನೆ 	<ul style="list-style-type: none"> ❖ ಜಮ್ಮು-ಕಾಶ್ಮೀರ ಸಮಸ್ಯೆ ❖ ಭಯೋತ್ಪಾದನೆ ❖ ನೀರಿನ ಹಂಚಿಕೆ ವಿವಾದಗಳು ❖ ಇಂಡೋ ಪಾಕ್ ಯುದ್ಧಗಳು 	<ul style="list-style-type: none"> ❖ ತಾಷ್ವಂಟ್ ಒಪ್ಪಂದ ❖ ಶಿಮ್ಝಾ ಒಪ್ಪಂದ ❖ ಲಾಹೋರ್ ಬಿಂ ಯಾತ್ರೆ ❖ ಆಗ್ರಾ ಶೈಂಗಸಭೆ 	<ul style="list-style-type: none"> ❖ ತಾಷ್ವಂಟ್ ಒಪ್ಪಂದಕ್ಕೆ ಸಹಕಾರ ❖ 20ವರ್ಷಗಳ ಮ್ಯಾತ್ರ ಒಪ್ಪಂದ ❖ ಜಿಂಜಾ ಆಕ್ರಮಣವನ್ನು ವಿಂಡನೆ ❖ ಉತ್ತಿನ ಕಾರ್ಮಾನೆಗಳ ಸಾಪನೆಗೆ ಸಹಕಾರ ❖ ವಾಣಿಜ್ಯ ಬೆಳವಣಿಗೆಗೆ ನರಪು
ಭಾರತ ಮತ್ತು ಅಮೆರಿಕಾ ದೇಶಗಳ ನಂಬಂದ ವರ್ಷಗಳು	ಭಾರತದ ನಾಲ್ಕು ಪ್ರಾರ್ಥಿತ ವಿಭಾಗಗಳು	ಉತ್ತರದ ಹೆಚೆತ/ಹರ್ಯಾಯ ಪ್ರಸ್ತಾಖಾಬಿ ಮಹಕ್ಕೆ	ಉತ್ತರದ ಮೈದಾನ/ಕರಾವಳ ಮೈದಾನದ ಮಹಕ್ಕೆ
<ul style="list-style-type: none"> ❖ ಎರಡು ಬೃಹತ್ ಪ್ರಜಾತಂತ್ರ ರಾಜ್ಯಗಳು ❖ ಪಂಚವಾರ್ಷಿಕ ಯೋಜನೆಗಳಿಗೆ ಸಹಾಯ ❖ ವ್ಯಾಪಾರ, ವಿಜ್ಞಾನ ಕೇತ್ತದಲ್ಲಿ ಉತ್ತಮ ಬಾಂಧವ್ಯ. ❖ ಬಾಹ್ಯಕಾಶ, ಶಿಕ್ಷಣಕ್ಕೆತ್ತಗಳಲ್ಲಿ ಉತ್ತಮ ಬಾಂಧವ್ಯ. 	<ul style="list-style-type: none"> ❖ ಉತ್ತರದ ಪರವಾತಗಳು. ❖ ಉತ್ತರದ ಮ್ಯಾದಾನಗಳು. ❖ ಪರ್ಯಾಯ ಪ್ರಸ್ತಾಖಾಬಿ. ❖ ಕರಾವಳ ಮ್ಯಾದಾನ ಮತ್ತು ದ್ವೀಪಗಳು. 	<ul style="list-style-type: none"> ❖ ಹಲವು ನದಿಗಳ ಉಗಮ ಸಾಧನ ❖ ಹಲವು ಗಿರಿಧಾಮಗಳಿವೆ ❖ ಲಿನಿಜಗಳ ಉಗ್ರಾಗಳಾಗಿವೆ ❖ ಜಲ ವಿದ್ಯಾಭ್ಯಕ್ತಿ ತಯಾರಿಕೆಗೆ ಉಪಯುಕ್ತ 	<ul style="list-style-type: none"> ❖ ಕೃಷಿಗೆ ಉಪಯುಕ್ತ ❖ ಸಾರಿಗೆ ಮತ್ತು ಸಂಪರ್ಕ ಅಭಿವೃದ್ಧಿ ❖ ವ್ಯಾಪಾರಾಭಿವೃದ್ಧಿ ❖ ಕ್ರಾರಿಕಾಭಿವೃದ್ಧಿ
<ul style="list-style-type: none"> ❖ ಶ್ವಿತ್ಯಾಪ್ತಿ ನಕಾರರೆ- ರಾಜ್ಯಾಡಳಿತ ನವಾಬಿನಿಗೆ ಮತ್ತು ದಿವಾನಿಹಕ್ಕು ಬ್ರಿಟಿಂಗರಿಗೆ ಸೇರಿತ್ತು. ❖ ನಕಾರಿಕ ಸೈನ್ಯ ಪದ್ಧತಿ - ಬ್ರಿಟಿಂಗರು ಮತ್ತು ದೇಶೀಯ ರಾಜರ ನಡುವಿನ ಸೈನಿಕ ಒಪ್ಪಂದ ❖ ದತ್ತ ಮಕ್ಕಳಿಗೆ ಹಕ್ಕಿಲ್ಲ - ರಾಜನ ಮಕ್ಕಳಿಲ್ಲದೆ ಮೃತನಾರ್ಥಿ, ಅವನ ದತ್ತ ಮತ್ತು ಮತ್ತನಿಗೆ ಉತ್ತರಾಧಿಕಾರವಿಲ್ಲ ❖ ಖಾಯಂ ಜಬುಣ್ಣಾಲ ಪದ್ಧತಿ - ಜಮೀನಾರ್ಥ ಭೂಮಾಲೀಕರಾಗಿದ್ದ ತೆರಿಗ ವಸೂಲಿ ಮಾಡುತ್ತಿದ್ದರು. ❖ ರೈತವಾಲ ಪದ್ಧತಿ - ರೈತರು ಭೂಮಾಲೀಕರಾಗಿದ್ದ, ರೈತರೇ ತೆರಿಗೆಯನ್ನು ಸಕಾರಕ್ಕೆ ಸಲ್ಲಿಸುತ್ತಿದ್ದ ಪದ್ಧತಿ. ❖ ಹಾಪಿಸಿ ಆರ್ಥಿಕ ಅನುಷ್ಠಾನ - ಶಾಸನ ರೂಪಿಸುವ ಪ್ರಕ್ರಿಯೆಯಲ್ಲಿ ಭಾರತೀಯರನ್ನು ತೊಡಗಿಸಿಕೊಳ್ಳುವುದು. ❖ ಹೆಲೀಕಾಣ್ಡ - ಹೆಲೀಕಾಣ್ಡ ನಡೆಸಿದ ಸಾಮೂಹಿಕ ಕರ್ಗೀಲೆ. ❖ ಶೀತಲ ನಮರ - ಎರಡು ಶಕ್ತಿ ಬಂಗಳ ನಡುವಿನ ಅಂಶೋಜಿತ ಸಮರ. ❖ ಕೆಳಮುವಾದ - ಅನ್ವಯದ ಬಗ್ಗೆ ಸೈರಣೆ ಇಲ್ಲದಿರುವುದು. 	<ul style="list-style-type: none"> ❖ ಏಕ್-ಎ ಒಪ್ಪಂದ - 1ನೇ ಕಾನಾಟಿಕ್ ಯುದ್ಧವನ್ನು ಅಂತ್ಯಗೊಳಿಸಿತು. ❖ ಹಂಡಿಕೆಲ ಒಪ್ಪಂದ - 2ನೇ ಕಾನಾಟಿಕ್ ಯುದ್ಧವನ್ನು ಅಂತ್ಯಗೊಳಿಸಿತು. ❖ ವ್ಯಾಲೆನ್ ಒಪ್ಪಂದ - 3ನೇ ಕಾನಾಟಿಕ್ ಯುದ್ಧವನ್ನು ಅಂತ್ಯಗೊಳಿಸಿತು. ❖ ನಾಲ್ಕುಯ್ ಒಪ್ಪಂದ - 1ನೇ ಅಂಗ್ಲೋ ಮರಾಠ ಯುದ್ಧವನ್ನು ಅಂತ್ಯಗೊಳಿಸಿತು. ❖ ಬೆಂಜಿನ್ ಒಪ್ಪಂದ - ಪೇಸ್ಟೆ ಸಹಾಯ ಸೈನ್ಯ ಪದ್ಧತಿಗೆ ಒಳಪಟ್ಟಿದೆ. ❖ ಮಾರ್ಫಾನ್ ಒಪ್ಪಂದ - 1ನೇ ಅಂಗ್ಲೋ ಮೂರಾರು ಯುದ್ಧವನ್ನು ಅಂತ್ಯಗೊಳಿಸಿತು. ❖ ಮಂಡಿಕೊರು ಒಪ್ಪಂದ - 2ನೇ ಅಂಗ್ಲೋ ಮೂರಾರು ಯುದ್ಧವನ್ನು ಅಂತ್ಯಗೊಳಿಸಿತು. ❖ ಶ್ರೀರಂಹಣ್ಣು ಒಪ್ಪಂದ - 3ನೇ ಅಂಗ್ಲೋ ಮೂರಾರು ಯುದ್ಧವನ್ನು ಅಂತ್ಯಗೊಳಿಸಿತು. 		

ಫುಟಕಗಳು 20ನೇ ಶತಮಾನದ ರಾಜಕೀಯ ಆರ್ಥಿಕ ಭಾರತದ ನ್ಯಾಯ & ಸಂಪದ, ಬೆಲ್ಲರಾಷ್ಟ್ರಾಲ್ (ನಿರೀಕ್ಷಿತ ಅಂಕಗಳು 4 ರಿಂದ 6)

<p>ಪ್ರಥಮ ಮಹಾಯುದ್ಧಕ್ಕೆ ಕಾರಣಗಳನ್ನು?</p> <ul style="list-style-type: none"> ❖ ಅತಿಯಾದ ಮೀಲಿಟರಿಕರಣ ❖ ಅತಿಯಾದ ರಾಷ್ಟ್ರೀಯತೆ ❖ ಮೈತ್ರಿಕೂಟಗಳ ರಚನೆ 	<p>ಎರಡನೇ ಮಹಾಯುದ್ಧಕ್ಕೆ ಕಾರಣಗಳನ್ನಾವು?</p> <ul style="list-style-type: none"> ❖ ಹೋಮ್‌ಬೆಲ್‌ನ್‌ಟೋರಿಯೋ ಒಪ್ಪಂದ ❖ ರಾಷ್ಟ್ರಸಂಘದ ವಿಫಲತೆ ❖ ಸರ್ವಾಧಿಕಾರಿಗಳ ವಿಸ್ತರಣಾ ನೀತಿ 	<p>ಒನ್ನೇ ಮಹಾಯುದ್ಧದ ಪರಿಣಾಮಗಳನ್ನಾವು?</p> <ul style="list-style-type: none"> ❖ ಅಪಾರ ಸಾವು-ನೋವು ಉಂಟಾಯಿತು. ❖ ವಿಶ್ವಸಂಘದ ಸಾಫತನೆ. ❖ ಶೀತಿಲ ಸಮರದ ಆರಂಭ 	<p>1930ರ ಮಹಾಆರ್ಥಿಕ ತುಸಿತದ ಪರಿಣಾಮ</p> <ul style="list-style-type: none"> ❖ ತೀವ್ರ ಆರ್ಥಿಕ ಸಂಕ್ಷ್ಟಿ ❖ ಜನರ ಜೀವನ ಮಟ್ಟದಲ್ಲಿ ತೀವ್ರ ಕುಸಿತ ❖ ಕೈಗಾರಿಕೆ ಮತ್ತು ಕೃಷಿ ಬೆಳವಣಿಗೆ ಸ್ಥಗಿತ
<p>ಹೃಷಿಕೇಶ್ ವಾದದ ಲಕ್ಷಣಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.</p> <ul style="list-style-type: none"> ❖ ಉಗ್ರ ರಾಷ್ಟ್ರೀಯತೆ ❖ ಪರಾಯ ಶ್ರೀಗಳ ನಾಶ ❖ ಜನಾಗಿಯ ಶೈಕ್ಷಣಿಕತೆ ❖ ಸಾಮಾಜಿಕಾದ ವಿಸ್ತರಣೆ 	<p>“ನಾಜ ಸಿದ್ಧಾಂತವು” ಜರ್ಮನಿಯನ್ನು ಕಾಳ್ಜು ಮಾಡಿತು” ಹೇಗೆ ವಿವರಿಸಿ.</p> <ul style="list-style-type: none"> ❖ ಜರ್ಮನ್ ಅರ್ಥ ಜನಾಂಗವೇ ಶೈಕ್ಷಣಿಕ ❖ ಜಗತ್ತಾನ್ನು ಆಲು ಜರ್ಮನಿನ್ನರು ಅಹಂಕಾರ ❖ ಉಗ್ರರಾಷ್ಟ್ರೀಯತೆಯನ್ನು ಸ್ಕೂಲಿಂಗಿಸಿತು. 	<p>ಜೀಂನಾ ಶ್ರಾತಿಯ ಪರಿಣಾಮಗಳನ್ನಾವು?</p> <ul style="list-style-type: none"> ❖ ಚೀನಾದಲ್ಲಿ ರಾಷ್ಟ್ರೀಯ ವಕ್ಕಿರು ಉಂಟಾಯಿತು ❖ ಪ್ರಬುಳ ಕಮ್ಯೂನಿಸ್ಟ ದೇಶವಾಗಿ ಬೆಳೆಯಿತು ❖ ಕೈಗಾರಿಕೆ & ವಿಜ್ಞಾನ ಕ್ಷೇತ್ರದಲ್ಲಿ ಪ್ರಗತಿ ❖ ಜನರ ಜೀವನವನ್ನು ಸುಧಾರಿಸಿತು 	<p>ರಿಷ್ಯೂಲ್‌ಲ್ ಸ್ವಾಲ್ಫ್‌ ಕೈಗೊಂಡ ಸುಧಾರಣೆಗಳು</p> <ul style="list-style-type: none"> ❖ ರಷ್ಯಾವನ್ನು ಅಮೇರಿಕಾಕ್ಕೆ ಸರಾಲಾಗುವಂತೆ ಮಾಡಿದ ❖ ಪಂಚವಾರ್ಷಿಕ ಯೋಜನೆಗಳನ್ನು ಬಾರಿಗೊಳಿಸಿದ ❖ ಮಾನವಸಹಿತ ಉಪಗ್ರಹವನ್ನು ಉಡಾವಣೆ
<p>ನಾಲ್ಕೆಯರ್ಥಿ ನಾಲ್ಕೆಯ ಷಾಮುಖ್ಯತೆ</p> <ul style="list-style-type: none"> ❖ ಕೃಷಿ & ಕೈಗಾರಿಕೆ ಉತ್ತೇಜನ ❖ ಮಾರುಕಟ್ಟೆಯ ವಿಸ್ತರಣೆ ❖ ಉದ್ದೋಗ ಸ್ವಾಷ್ಟಿ ❖ ಪ್ರವಾಸೋದ್ಯಮಕ್ಕೆ ಮೌಲ್ಯಾದ ❖ ರಕ್ಷಣಾ ಪಡೆಗೂ ನೆರವಾಗುತ್ತದೆ. 	<p>ನಂಂತರ ಮಾಧ್ಯಮದ ಷಾಮುಖ್ಯತೆ</p> <ul style="list-style-type: none"> ❖ ಸರ್ಕಾರದ ನೀತಿ ನಿಯಮಗಳ ಬಗ್ಗೆ ಅರಿವು ❖ ನೈಸ್‌ರಿಕ ವಿಪತ್ತುಗಳ ಮುನ್ದೂಭನೆ ❖ ವ್ಯಾಪಾರ, ಕೈಗಾರಿಕೆ, ಕೃಷಿ ಅಭಿವೃದ್ಧಿ ❖ ಮನರಂಜನೆ ❖ ದೇಶದ ಏಕತೆ ಮತ್ತು ಸಮಗ್ರತೆ ನಿರ್ವಹಣೆ 	<p>ರಂಸ್‌ಗೆ ಬಿಂದಿ ಪ್ರತಿರೂಪ</p> <ul style="list-style-type: none"> ❖ ಸುವರ್ಣ ಚತುರ್ಮೋನ & ಸೂಪರ್ ಹೆದ್ದಾರಿಗಳು ❖ ರಾಷ್ಟ್ರೀಯ ಹೆದ್ದಾರಿಗಳು ❖ ರಾಷ್ಟ್ರ ಹೆದ್ದಾರಿಗಳು ❖ ಜಲ್ಲಾ ರಸ್ತೆಗಳು ❖ ಗ್ರಾಮೀಣ ರಸ್ತೆಗಳು 	<p>ಕೊಳ್ಳಬೇಕೆ ಮಾರ್ಗದರ್ಶಕ ಕುಲತು ಬರೆಯಲು.</p> <ul style="list-style-type: none"> ❖ ಇದು ಹೊಸ ಭೂಕಾರಿಗೆ ವಿಧಾನ ❖ ಕೊಳ್ಳಬೇಕೆ ಮಾರ್ಗ ನೆಲದೊಳಗೆ ಹಾಸಲಾಗಿದ್ದರೆ ❖ ಕಷಾಪ ತೈಲ, ನೈಸ್‌ರಿಕ ಅನಿಲಗಳ ಸಾಗಣೆಕೆ ❖ ಕೆಂಪು ರೂಪದಲ್ಲಿ ಶಿನಿಜಗಳ ಸಾಗಣೆಕೆ
<p>ಭಾರತದಲ್ಲಿ ನಿರ್ವಾಹಿ ಪಕ್ಕಾಯವರು?</p> <ul style="list-style-type: none"> ❖ ಮಾನ್ಯನ್ ಮಳೆ ಅಧಾರಿತ ಕೃಷಿ. ❖ ಮುತ್ತುಕಾಲಿಕ & ಅಸಮಾನತೆ ಮಳೆ ಹಂಚಿಕೆ ❖ ಕೆಲವು ಬೆಳಿಗಳಿಗೆ ಹೆಚ್ಚಿನ ನೀರು ಅಗತ್ಯ ❖ ಅರ್ಥಿಕ ಇಳಿವರಿ ಮತ್ತು ಉತ್ಪಾದನೆ 	<p>ಬಾಬಿ ಸಿರಾಪಿಲಯ ಷಾಮುಖ್ಯತೆ</p> <ul style="list-style-type: none"> ❖ ಕಡಿಮೆ ಮಳೆಯಾಗುವ ಪ್ರದೇಶದಲ್ಲಿಯೂ ಸಾಧ್ಯ. ❖ ಕಡಿಮೆ ಹೆಚ್ಚಿದ್ದಾಗಿದೆ ❖ ಹೆಚ್ಚಿದ್ದಾಯಿಕ ತಂತ್ರಜ್ಞಾನ ಬೇಕಾಗಿಲ್ಲ. ❖ ಕಣ್ಣಿ ಭೂ ಹಿಡುವಳಿ ರೈತರಿಗೂ ಸಹಕಾರಿ 	<p>ನಿಬಿ ಕೆಂಪೆ ಯೋಜನೆಯ ಉದ್ದೇಶಗಳನ್ನಾವು?</p> <ul style="list-style-type: none"> ❖ ನೀರಾವರಿ ಮಾರ್ಕೆಟ್. ❖ ಪ್ರವಾಹಗಳ ನಿಯಂತ್ರಣ. ❖ ಜಲ ವಿದ್ಯುತ್ ತಯಾರಿಕೆ. ❖ ಮಣಿನ ಸವೆತ ನಿಯಂತ್ರಣ. 	<p>ಕಾಲುವೆಂಬ ಏರಡು ವಿಧಿಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.</p> <ul style="list-style-type: none"> ❖ ಪ್ರವಾಹ ಕಾಲುವೆ-ನೇರವಾಗಿ ನದಿಯಿಂದ ಕಾಲುವೆ ತೋಡಿ ಕೃಷಿಗೆ ನೀರು ಮಾರ್ಪಾಪುದು ❖ ಸಾರ್ವಕಾಲಿಕಾಲುವೆ-ಅಂಕೆಕಟ್ಟೆಗಳನ್ನು ನಿರ್ವಹಿಸಿ, ಕಾಲುವೆ ಮೂಲಕ ನೀರು ಮಾರ್ಪಾಪುದು

ಫುಟಕಗಳು ಶಾಮಾಜಿಕ ಶಾಸನಗಳಾಗಿ (ನಿರೀಕ್ಷಿತ ಅಂಕಗಳು 2)

<p>ಬಾಲಕಾರ್ಬಿಕ ನಂಬಿಸ್ಯೆಗೆ ಕಾರಣಗಳನ್ನಾವು?</p> <ul style="list-style-type: none"> ❖ ವಲಸೆ ❖ ಮೋಷಕರ ದುಷ್ಟಿಗಳು ❖ ಕುಟುಂಬದ ಅರ್ಥಿಕ ಸ್ಥಿತಿ ❖ ಕನಿಷ್ಠ ಕೂಲಿ 	<p>ಹೆಣ್ಣು ಭೂತಿ ಹತ್ಯೆಗೆ ಕಾರಣಗಳನ್ನಾವು?</p> <ul style="list-style-type: none"> ❖ ಪುರುಷ ಪ್ರಧಾನ ಸಮಾಜ ❖ ಮದದೆ ಮತ್ತು ಅಸ್ತಿತ್ವ ಒಡಿತನ ❖ ವರದ್ದಿಕೆ ❖ ಮತ್ತು ಸಂತಾನದ ಬಯಕೆ 	<p>ಬಾಲ್ಯವಿವಾಹಕ್ಕೆ ಕಾರಣಗಳನ್ನು ಹಣ್ಣಿ ಮಾಡಿಲ.</p> <ul style="list-style-type: none"> ❖ ಲಿಂಗ ತಾರತಮ್ಯ ❖ ಶಿಕ್ಷಣ ಇಲ್ಲದಿರುವಿಕೆ ❖ ಬಾಲಕಾರ್ಬಿಕತೆ ❖ ಕಡು ಬಡತನ 	<p>ಮತ್ತು ನಾಗಾಣಕೆಗೆ ಕಾರಣಗಳು</p> <ul style="list-style-type: none"> ❖ ಬಾಲಕಾರ್ಬಿಕತೆ ಮತ್ತು ಬಾಲ್ಯವಿವಾಹ ❖ ಅನಂತರತೆ ಮತ್ತು ಶಾಲೆ ಬಿಡುವುದು ❖ ಜೀತ ಪದ್ಧತಿ ❖ ಅನಿಯಂತೆ ವಲಸೆ ಮತ್ತು ಸ್ಥಳಾಂತರ
<p>ಬಾಲ ಕಾರ್ಬಿಕತನದ ದುಷ್ಟಲಾಭಗಳನ್ನಾವು?</p> <ul style="list-style-type: none"> ❖ ಮತ್ತು ಹಕ್ಕಿಗಳ ಉಲ್ಲಂಘನೆ ❖ ಅನಂತರತೆಯ ಹಕ್ಕಿಗಳು ❖ ಮತ್ತು ಮಾರ್ಗ ಮತ್ತು ಸಾಗಣೆಕೆಗೆ ಅವಕಾಶ ❖ ಮತ್ತು ಮೇಲಿನ ದೋಜನ್ನಗಳ ಹಕ್ಕಿಗಳು 	<p>ಹೆಣ್ಣು ಭೂತಿ ಹತ್ಯೆಯ ದುಷ್ಟಲಾಭಗಳನ್ನಾವು?</p> <ul style="list-style-type: none"> ❖ ಶ್ರೀ-ಪುರುಷರ ಲಿಂಗಾನುಪಾತದಲ್ಲಿ ಅಸಮಾನತೆ ❖ ಲಿಂಗ ತಾರತಮ್ಯ ❖ ಹಣ್ಣಿನ ಅಪವೋಲ್ಯೋಕರಣ 	<p>ಬಾಲ್ಯವಿವಾಹಕೆ ಪರಿಣಾಮಗಳು ಯಾವುವು?</p> <ul style="list-style-type: none"> ❖ ಮತ್ತು ಹಕ್ಕಿಗಳ ಮೇಲಿನ ಅತಿಯಾದ ದೋಜನ್ನ ❖ ಮತ್ತು ಹಕ್ಕಿಗಳ ಉಲ್ಲಂಘನೆ ❖ ಶಿಶು ಮತ್ತು ತಾಯಿ ಮರಣ ದರದ ಹಕ್ಕಿಗಳು ❖ ಚಿಕ್ಕ ವಯಸ್ಸಿನಲ್ಲಿ ವಿಧವೆಯಾಗುವ ಬಾಧ್ಯತೆ 	<p>ಈ ಎಲ್ಲಾ ನಂಬಿಸ್ಯೆಗಳಿಗೆ ಹಿಂಬಾರಿಕೆ</p> <ul style="list-style-type: none"> ❖ ಅನಂತರತೆಯ ನಿರ್ಮಾಳನೆ ❖ ಕರ್ಮ ಕಾಯ್ದೆಗಳನ್ನು ಜಾರಿಗೊಳಿಸುವುದು ❖ ವಲಸೆಯ ನಿಯಂತ್ರಣ ❖ ಜನ ಚಾಗ್ಯತೆ ಮಾಡಿಸುವುದು

ಫೋಟೋಗಳು ನ್ಯಾಯಾಲೀಕ ಸ್ತುರವಿಧಾನ್ಯಾಲ್ ಮತ್ತು ಭಾರತದ ಕೈಗಳಿಗೆ ನಿರೀಕ್ಷಿತ ಅಂತರ್ಗಳು 3 ರಿಂದ 6)

(ನಿರೀಕ್ಷಿತ ಅಂತರ್ಗಳು 3 ರಿಂದ 6)			
<p>ಶೈಕ್ಷಣಿಕ ಅಸಮಾನತೆಯನ್ನು ನಿರಾಲಿಸುವ ಸಂಖಿಯನ್ನಿಂದ ಹಾತ್ತಿ</p> <ul style="list-style-type: none"> ❖ 21ನೇ ವಿಧಿ - ಶೈಕ್ಷಣಿಕ ಮೂಲಭೂತ ಹಕ್ಕುಗಳಿಗೆ ರಕ್ಷಣೆ ❖ 29ನೇ ವಿಧಿ - ಅಲ್ಲಂಬಿಷಯಾತರ ಸಾಂಸ್ಕೃತಿಕ ಹಕ್ಕುಗಳಿಗೆ ರಕ್ಷಣೆ ❖ 30ನೇ ವಿಧಿ - ಅಲ್ಲಂಬಿಷಯಾತರ ಶೈಕ್ಷಣಿಕ ಸಂಸ್ಥೆಗಳನ್ನು ಸಾಫಿಸಲು ಅವಕಾಶ ❖ 45ನೇ ವಿಧಿ - ೬ರಿಂದ ೧೪ ವರ್ಷದೊಳಗಿನ ಮಹಡಿಗಳಿಗೆ ಉಚಿತೆ ಕಡ್ಡಾಯಿ ಶೈಕ್ಷಣಿಕ ಆಸ್ತಿಗಳಿಗೆ ಬೆಂಬಲ ❖ 46ನೇ ವಿಧಿ - ಚಾರ್ಟೆ/ಪಂಗಡಗಳ ಶೈಕ್ಷಣಿಕ ಆಸ್ತಿಗಳಿಗೆ ಬೆಂಬಲ ❖ 86ನೇ ತಿದ್ದುಪಡಿ - ಶೈಕ್ಷಣಿಕ ಮೂಲಭೂತ ಹಕ್ಕುಗಳಿಗೆ ಸಂಪೂರ್ಣ 	<p>ನಾಮಾಜಿಕ ಸ್ತುರವಿಧಾನ್ಯಾಲ್ ಪ್ರಮುಖ ರೂಪಗಳಿ</p> <ul style="list-style-type: none"> ❖ ಆದಿವಾಸಿ ಸಮಾಜ ❖ ಗುಲಾಮಿಗಿರಿ ❖ ಎಸ್‌ಎಂ್‌ಎಸ್‌ ಪದ್ಧತಿ ❖ ವರ್ಣ-ವ್ಯವಸ್ಥೆ ❖ ಚಾತಿ-ವ್ಯವಸ್ಥೆ 	<p>ಅನ್ವೇಶಿತ ನಾಮಾಜಿಕ ಕಿಂಗ್ಸ್/ ಅದರ ದುರ್ಘಾತಾಮಾನಗಳನ್ನು ನಿರ್ವಹಿಸಿ.</p> <ul style="list-style-type: none"> ❖ ಸಾಮಾಜಿಕ ವ್ಯವಸ್ಥೆಯಲ್ಲಿ ಅತ್ಯಂತ ಕೆಂಪಟ್ಟಿದ ಸಾಫಾನ ❖ ಶೈಕ್ಷಣಿಕ ಅವಕಾಶಗಳಿಂದ ಹೊರಿಡಲಾಗಿತ್ತು ❖ ಅಸ್ತಿಯ ಒಡೆತನದ ಹಕ್ಕಿನ ನಿರಾಕರಣ ❖ ರಾಜಕೀಯ ಭಾಗವಹಿಸುವಿಕೆ ನಿರಾಕರಣ ❖ ಮಾನವ ಹಕ್ಕುಗಳ ನಿರಾಕರಣ 	<p>ಅನ್ವೇಶಿತ ನಿರಾಲಿಸುವ ಸಂಖಿಯನ್ನಿಂದ & ಶಾಂಕಾಶಾತ್ಮಕ ಕುರುಗಳಾವಾವು?</p> <ul style="list-style-type: none"> ❖ 17ನೇ ವಿಧಿಯ ಪ್ರಕಾರ ಅಸ್ವಾತ್ಮತೆಯ ನಿರ್ವೇಧ ❖ ೧೯೫೫ರಲ್ಲಿ ಅಸ್ವಾತ್ಮತಾ ಅಪರಾಧ ಕಾಯ್ದು ಜಾರಿ ❖ ಸಾರ್ವತ್ರಿಕ ಮತದಾನದ ಹಕ್ಕು ❖ ಸಮಾನ ನಾಗರಿಕ ಹಕ್ಕುಗಳು ❖ ಶೈಕ್ಷಣಿಕ & ಉದ್ಯೋಗದಲ್ಲಿ ಏಕೆಂಬಲಾತಿ ❖ ರಾಜ್ಯಗಳಿಗೆ ವಿಶೇಷ ಜವಬದ್ದಾರಿ
<p>ಆರ್ಥಿಕವಿಧಾನದ ಶೈಕ್ಷಣಿಕ ಮಹಡಿ</p> <ul style="list-style-type: none"> ❖ ಪ್ರಾಥಮಿಕ ಸರಕುಗಳ ಕಡಿಮೆ ಅವಲಂಬನೆ ❖ ಕಡಿಮೆ ಆಮದು ❖ ರಾಷ್ಟ್ರದಾಯ ಮತ್ತು ತಲಾದಾಯ ಹೆಚ್ಚಳ ❖ ವಿದೇಶಿ ವಿನಿಮಯ ಗಳಿಕೆ ❖ ಉದ್ಯೋಗವಾರಗಳ ಹೆಚ್ಚಳ ❖ ಜಡಿಪಿ & ಜನರ ಬೇವನವನ್ನು ದುರ್ಭಾರಣೆ 	<p>ಕೈಗಳಿಗೆ ನಾಳಿಲರಿಂದ ಅಂಶಗಳು</p> <ul style="list-style-type: none"> ❖ ಕಂಚ್ಚಾ ವಸ್ತುಗಳ ಮೂರ್ಕೆ ❖ ಶತ್ರು ಸಂಪನ್ಮೂಲಗಳ ಮೂರ್ಕೆ ❖ ಸಾರಿಗೆ ಮತ್ತು ಸಂಪರ್ಕ ❖ ಮಾರುಕಟ್ಟಿ ಸೊಲಭ್ಯು ❖ ಕಾರ್ಮಿಕ ಲಭ್ಯತೆ ❖ ಸರ್ಕಾರದ ನೀತಿಗಳು 	<p>ಭಾರತದ ಪ್ರಮುಖ ಕೈಗಳಿಗೆ ನಾಳಿಲರಿಂದ ಪ್ರದೇಶಗಳು</p> <ul style="list-style-type: none"> ❖ ಮೂರ್ಕೆ-ಕೊಲ್ಲತ ಪ್ರದೇಶ ❖ ಮುಂಬಯಿ-ಪುನಿ ಪ್ರದೇಶ ❖ ಅಹ್ಮಾಭಾದ್-ಪಡ್ರೋದರ ಪ್ರದೇಶ ❖ ದೆಹಲಿ-ಮೀರತ ಪ್ರದೇಶ ❖ ವಿಶಾಖಪಟ್ಟಣ-ಗುಂಟೂರು ಪ್ರದೇಶ ❖ ಕೊಲ್ಲಂ-ತಿರುವನಂತಪುರ ಪ್ರದೇಶ 	<p>ಜ್ಞಾನಾಧಾರಿತ ಕೈಗಳಿಗೆ ಪ್ರಮುಖತೆ</p> <ul style="list-style-type: none"> ❖ ಉದ್ಯೋಗವಾರಗಳ ಸ್ಟ್ರೀ ❖ ವಿದೇಶಿ ವಿನಿಮಯ ಗಳಿಕೆ ❖ ಆರ್ಥಿಕಾಭಿವೃದ್ಧಿ ❖ ತ್ರೈರಿಂತ ತಾಂತ್ರಿಕ & ವೈಜ್ಞಾನಿಕ ಬೆಳವಣಿಗೆ ❖ ಮೂಲಭೂತ ಸೌಕರ್ಯಗಳ ವೃದ್ಧಿ ❖ ಆಡಳಿತ ಸುಧಾರಣೆಗೆ ಸಹಕಾರಿ
(ನಿರೀಕ್ಷಿತ ಅಂತರ್ಗಳು 1 ರಿಂದ 2)			
<p>ಅರಣ್ಯಾಳ ಹಿಮಾಲ್ಯಾತ್ಮೆಯನ್ನು ನಿರ್ವಹಿಸಿ.</p> <ul style="list-style-type: none"> ❖ ಕಂಚ್ಚಾಪದಾರಣಾ ಮೂರ್ಕೆ ❖ ಜಾನುವಾರಗಳಿಗೆ ಮೇವು ❖ ಜನರಿಗೆ ಉದ್ಯೋಗವಾರ ❖ ವಸ್ತು ಜೀವಿಗಳಿಗೆ ಅಶ್ರಯ 	<p>ಭಾರತದಲ್ಲಿ ಅರಣ್ಯ ನಾಶಕ್ಕೆ ಕಾರಣಗಳು</p> <ul style="list-style-type: none"> ❖ ಕೃಷಿ ಕ್ಷೇತ್ರದ ವಿಸ್ತರಣೆ ❖ ಕೈಗಳಿಗೆ ಕರಣ ❖ ನಗರೀಕರಣ ❖ ಕಾಡ್ಗಿಷ್ಟು 	<p>ಅರಣ್ಯ ಸಂರಕ್ಷಣಾ ಕ್ರಮಗಳು</p> <ul style="list-style-type: none"> ❖ ಅರಣ್ಯ ನಾಶ ನಿಯಂತ್ರಣ ❖ ಮೇಲಿನಿಸುವುದನ್ನು ತಡೆಗಟ್ಟಿಸಿ ❖ ಕಾಡ್ಗಿಷ್ಟು ನಿಯಂತ್ರಣ ❖ ಕೀಟ ಮತ್ತು ರೋಗಗಳ ನಿಯಂತ್ರಣ 	<p>ಸಿಕ್ಕಿಲಂಡ್ರಿಷಣದ ಕಾರ್ಯಗಳು</p> <ul style="list-style-type: none"> ❖ ೨೫೦ ಹೆ. ಮೀ.ಗಳ ಅಧಿಕ ಮಳೆ ಬೀಳುವಲ್ಲಿವೆ ❖ ಸದಾ ಹಸಿನಿಂದ ಕೂಡಿರುತ್ತವೆ ❖ ಪಶ್ಚಿಮ ಹಣ್ಣಿ ಮತ್ತು ಕಾಶಾನ್ನು ರಾಜ್ಯಗಳಲ್ಲಿವೆ ❖ ಪ್ರಮುಖ ಮರ- ತೇಗ, ಬೀಟೆ, ಎಂಬೀನಿ
<p>ಉದ್ದೇಶಿತ ಉದ್ದೇಶಿತ ಎಲೆ ಉದುರನುವ ಕಾರ್ಯಗಳು</p> <ul style="list-style-type: none"> ❖ ೧೦೦ - ೨೦೦ ಸೆ.ಮೀ. ಮಳೆ ಬೀಳುವಲ್ಲಿವೆ ❖ ನಿರ್ದಿಷ್ಟ ಕಾಲದಲ್ಲಿ ಎಲೆಗಳನ್ನು ಉದುರಿಸುತ್ತವೆ ❖ ಪ್ರಮುಖ ಮರ- ತೇಗ, ಸಲೆ, ಶ್ರೀಗಂಧ 	<p>ತುರೆಜಲು ನೆನ್ನೆ ಮತ್ತು ಹುಲ್ಲುದಾವಲು</p> <ul style="list-style-type: none"> ❖ ೬೦-೧೦೦ ಸೆ.ಮೀ. ಮಳೆ ಬೀಳುವಲ್ಲಿವೆ. ❖ ಹುಲ್ಲು, ಮುಳ್ಳನ ಗಿಡ-ಮರಗಳ ಬೆಳೆಯತ್ತವೆ ❖ ಕಳ್ಳಾರ್ ಮರುಭೂಮಿ ಅಂಡನಲ್ಲಿವೆ 	<p>ಮರುಭೂಮಿ ನೆನ್ನೆಗಳು</p> <ul style="list-style-type: none"> ❖ ೧೦-೫೦ ಸೆ.ಮೀ. ಮಳೆಯಾಗುವಲ್ಲಿದೆ ❖ ಧಾರ್ ಮರುಭೂಮಿಯಲ್ಲಿ ಕಂಡುಬರುತ್ತದೆ ❖ ಪ್ರಮುಖ ಮರ- ಕಗ್ಗಲಿ, ಗೊಬ್ಬಳ, ಕಳ್ಳಾ 	<p>ಮ್ಯಾಂಗ್ಲಿಂಗ್ ಕಾರ್ಯಗಳು</p> <ul style="list-style-type: none"> ❖ ಸಮುದ್ರ ತೀರಗಳಲ್ಲಿ ಕಂಡುಬರುತ್ತವೆ ❖ ಬೀಳುಗಳ ಕಾಡುಗಳ ವಿಶೇಷತೆ ❖ ಪ್ರಮುಖ ಮರ-ಸುಂದರಿ, ಬೆತ್ತು, ತಾಳಿ, ಕಂಡಾಳಿ
<p>ಹರ್ವತ ಕಾರ್ಯಗಳು</p> <ul style="list-style-type: none"> ❖ ಪರಾತಗಳ ಇಳಿಜಾರುಗಳಲ್ಲಿ ಕಂಡು ಬರುತ್ತವೆ. ❖ ಹಿಮಾಲಯ ಪರಾತಗಳು & ನೀಲಗಿರಿ ಬೆಳ್ಳಿಗಳಲ್ಲಿವೆ ❖ ಪ್ರಮುಖ ಮರ- ಓರ್, ಚಿಕ್ಕನಟ್ಟ, ಆಶ್, ಬೀಜ್. 	<p>ಭಾರತದಲ್ಲಿ ಅಸ್ವಾತ್ಮತೆಯನ್ನು ನಿರ್ವಹಿಸಿ.</p> <ul style="list-style-type: none"> ❖ ೧೭ನೇ ವಿಧಿ - ಅಸ್ವಾತ್ಮತೆ ಆಚರಣೆ ಶೈಕ್ಷಣಿಕ ಅವರುಧಿ ❖ ೨೧ನೇ ವಿಧಿ - ಜೀವಿಸುವುದು ಮೂಲಭೂತ ಹಕ್ಕುಗಳಿಗೆ ನಿರ್ವಹಿಸಿ ❖ ೨೪ ನೇ ವಿಧಿ - ಮಹಡಿಗಳ ದುಡಿಮೆಗೆ ನಿರ್ವಹಿಸಿ 	<p>೫೧ನೇ ವಿಧಿ - ಅಂತರರಾಷ್ಟ್ರೀಯ ಶಾಂತಿ ಮತ್ತು ಸೌಹಾದರ್ಶತೆ</p> <ul style="list-style-type: none"> ❖ ೭೩ನೇ ತಿದ್ದುಪಡಿ - ಏಕರೂಪದ ಪಂಚಾಯತ್ರೋ ರಾಜ್ಯ ವ್ಯವಸ್ಥೆ ❖ ೩೭೧ನೇ ವಿಧಿ - ಪ್ರಾದೇಶಿಕ ಅಸಮಾನತೆಯ ನಿರಾರಣೆ ❖ ೩೭೧ನೇ ಜ್ಞಾನ ವಿಧಿ - ಕನಾರ್ಟಕದಲ್ಲಿ ಪ್ರಾದೇಶಿಕ ಅಸಮಾನತೆಯ ನಿರಾರಣೆ 	<p>ಸಂವಾದ ಕೌಮುದಿ(ಪತ್ರಿಕೆ) - ರಾಜ್ಯ ರಾಮಕೋಹನೋರಾಯ್</p> <ul style="list-style-type: none"> ❖ ಶತ್ರುಧ್ರ ಪ್ರಕಾಶ(ಗುಂಫ) - ದಯಾನಂದ ಸರಸ್ವತಿ ❖ ಗುಲಾಮಿಗಿರಿ(ಗುಂಫ) - ಚೇಂಡ್ಲೆಬಾ ಮುಲೆ
<p>ಭಾರತೀಯ ಮಾಹಿತಿ ವ್ಯವಸ್ಥೆ - ಪ್ರಾರ್ಥಿಯ ಮೇಲ್ಬಾಗದ ವರ್ವರಣೆ ಸ್ಥಳಗಳ ಮಾಹಿತಿ ಸಂಗ್ರಹಿಸುವ ಮತ್ತು ತಿಳಿಸುವ ಒಂದು ಕಂಪ್ಯೂಟರ್ ವ್ಯವಸ್ಥೆ.</p> <p>ಜಾರಿತ ನಿರ್ವಹಿಸಿರುವ ಪ್ರಾರ್ಥಿಯ ಮೇಲ್ಬಾಗದ ಚರ್ಚೆಗಳ ಸಂಖ್ಯೆಯ ವ್ಯವಸ್ಥೆ.</p> <p>ದೂರ ಸಂಪರ್ಕ ತಂತ್ರಜ್ಞಾನ - ಒಂದು ವಸ್ತು ಸ್ಥಳ ಅಥವಾ ಲಕ್ಷಣಗಳನ್ನು ನೇರ ಸಂಪರ್ಕ ಹೊಂದಿ ಮಾಹಿತಿಗಳನ್ನು ಸಂಗ್ರಹಿಸುವ ಮಾದ್ಯಾಮದ.</p>			

ಪ್ರಾಟಿಕೆಗಳು ಬ್ಯಾಂಕು ವ್ಯವಹಾರ ಕಾರ್ಯ ಕಣ ಮತ್ತು ಸ್ತಾಲ (ನಿರೀಕ್ಷಿತ ಅಂಕಗಳು 3 ರಿಂದ 6)

<p>ಬ್ಯಾಂಕಿನ ದಾಳಿಕ್ಕಣಿಕೆಗಳನ್ನು ಹೆಚ್ಚಿಸಿ.</p> <ul style="list-style-type: none"> ❖ ಸಾರ್ವಜನಿಕರ ಹಣದ ವಹಿವಾಟಿ ❖ ಒಬ್ಬ ವ್ಯಕ್ತಿ/ಒಂದು ಸಂಸ್ಥೆ/ಕಂಪನಿ ❖ ತೇವಣಿಗಳ ಅಂಗೀಕಾರ ❖ ಸಾಲ ನೀಡುತ್ತವೆ ❖ ಗ್ರಾಹಕರಿಗೆ ಉಪಯುಕ್ತ ಸೇವೆಗಳು ❖ ಹೆಸರಿನೊಂದಿಗೆ ಬ್ಯಾಂಕ್ ಎಂಬ ಪದ ❖ ಚೆಕ್/ಹಂಡಿಗಳ ಮೂಲಕ ಹಣ ಪಾವತಿ 	<p>ಬ್ಯಾಂಕಿನ ಕಾರ್ಯ/ಮಹತ್ವ/ಸೇವೆ/ಅನುಕೂಲಗಳು</p> <ul style="list-style-type: none"> ❖ ತೇವಣಿಗಳ ಅಂಗೀಕಾರ ❖ ಸಾಲ ಕೊಡುವುದು ❖ ಹಣದ ವರ್ಗಾವಣೆ ❖ ಹಣದ ವರ್ಷಲ್ಯಾಲಿ ಮತ್ತು ಪಾವತಿ ❖ ಭದ್ರತಾ ಕಾರ್ಯಗಳನ್ನು ಒದಗಿಸುವುದು ❖ ಜಮಾ ಕಾಡುಗಳನ್ನು ಕೊಡುವುದು ❖ ಭರವಸೆಯ ಸೇವೆಗಳು 	<p>ಬ್ಯಾಂಕ್ ಖಾತೆಯನ್ನು ತೆರೆಯುವ ವಿಧಾನ</p> <ul style="list-style-type: none"> ❖ ಬ್ಯಾಂಕ್ ಖಾತೆಯನ್ನು ನಿರ್ದಿಷ್ಟಪಡುವುದು ❖ ಬ್ಯಾಂಕ್ ಅಧಿಕಾರಿಯನ್ನು ಸಂಪರ್ಕಿಸುವುದು ❖ ಪ್ರಸ್ತಾವನೆ ಅಜ್ಞ ತಂಬಲವುದು ❖ ಪರಿಸಿತರ ಉಲ್ಲೇಖನ ❖ ಅರ್ಜಿಯನ್ನು ಅಧಿಕಾರಿಗೆ ಒಬ್ಬಿಸುವುದು ❖ ಅಧಿಕಾರಿಯ ಒಬ್ಬಿಗೆ ❖ ಅರಂಭಿಕ ತೇವಣಿ 	<p>ಅಂಜಿಕೆಭೇದಗಳ ಹಣಕಾಸಿನ ವ್ಯವಹಾರಗಳು</p> <ul style="list-style-type: none"> ❖ ರಾಷ್ಟ್ರೀಯ ಉಳಿತಾಯ ಪತ್ರ ❖ ಅಂಚೆ ಉಳಿತಾಯ ಖಾತೆಗಳು ❖ ಕರ್ಮಾನ್ ವಿಕಾಸ ಪತ್ರ ❖ ಆವರ್ತ ತೇವಣಿಗಳು ❖ ಅಂಚೆ ವಿಮೆ & ನಿವೃತ್ತಿ ವೇತನ ❖ ಹಣದ ವರ್ಗಾವಣೆ
<p>ಭಾರತೀಯ ಲಜಾವ್ ಬ್ಯಾಂಕಿನ ಕಾರ್ಯಗಳು</p> <ul style="list-style-type: none"> ❖ ನೋಟು ಚಲಾವಣೆಯ ಏಕಸ್ವಾಂತ್ಯ ❖ ಸರ್ಕಾರದ ಬ್ಯಾಂಕು ❖ ಬ್ಯಾಂಕುಗಳ ಬ್ಯಾಂಕು ❖ ರಾಷ್ಟ್ರೀಯ ಸಂದಾಯ ಕೇಂದ್ರ ❖ ಸಾಲ ಶ್ರಮಾಣದ ನಿಯಂತ್ರಕ ❖ ಬ್ಯಾಂಕಿಂಗ್ ಹವಾಸದ ಅಭಿವೃದ್ಧಿ 	<p>ಭಾರತೀಯ ಲಜಾವ್ ಬ್ಯಾಂಕ್ ನಕಾರದ ಬ್ಯಾಂಕಾರಿ ಕಾರ್ಯ ನಿರ್ವಹಣೆ</p> <ul style="list-style-type: none"> ❖ ಸರ್ಕಾರಗಳ ತೇವಣಿ ಸ್ವೀಕಾರ ❖ ಸರ್ಕಾರದ ಪರವಾಗಿ ಪಾವತಿ ಸ್ವೀಕಾರ ❖ ಸರ್ಕಾರದ ಪರವಾಗಿ ಹಣ ಪಾವತಿ ❖ ಸಾಲ ಪತ್ರಗಳ ನೀಡುವಿಕೆ ❖ ಸರ್ಕಾರದ ಹಣಕಾಸು ಸಲಹೆಗಾರ ❖ ಸರ್ಕಾರಗಳಿಗೆ ಕಾಲವನ್ನು ಒದಗಿಸುವಿಕೆ 	<p>ಭಾರತೀಯ ಲಜಾವ್ ಬ್ಯಾಂಕ್ ಬ್ಯಾಂಕುಗಳು</p> <ul style="list-style-type: none"> ❖ ಬ್ಯಾಂಕು ಎಂದು ತರೆಯುತ್ತಾರೆ. ಏಕೆ? ❖ ಬ್ಯಾಂಕುಗಳ ಬ್ಯಾಂಕಾಗಿ ಕಾರ್ಯನಿರ್ವಹಣೆ. ❖ ದೇಶದ ಎಲ್ಲಾ ಬ್ಯಾಂಕುಗಳ ನಿಯಂತ್ರಣ. ❖ ಎಲ್ಲಾ ಬ್ಯಾಂಕುಗಳು ಆರ್.ಬಿ.ಪನಲ್ಲಿ ಎಿಸಲು ಇಡೆಬೇಕು. ❖ ಬ್ಯಾಂಕುಗಳಿಗೆ ಸಾಲ ಒದಗಿಸುತ್ತದೆ. ❖ ಬ್ಯಾಂಕುಗಳಿಗೆ ಮಾರ್ಗದರ್ಶನ ನೀಡುತ್ತದೆ. 	<p>ಆರ್.ಜಿ.ಬಿ ನ ನಾಲ ಸಿಯಂತ್ರಣ ತ್ರೈಮಾತ್ರಣ</p> <ul style="list-style-type: none"> ❖ ಬ್ಯಾಂಕ್ ದರ ❖ ಮತ್ತು ಮಾರುಕಟ್ಟೆ ಕಾರ್ಯಾಚರಣೆ ❖ ಮೀಸಲು ಅನುಪಾತದ ಏರಿಳಿತ ❖ ಮಾರ್ಜಿನ್ ಪ್ರಮಾಣದ ಬದಲಾವಣೆ ❖ ಸಾಲದ ಗರಿಷ್ಟ ಮಿತಿ ನಿಗದಿ ❖ ಸೈತೀಕ ಒತ್ತಡ ❖ ನೇರ ಕ್ರಮ
<p>ಹಣದ ಛಾಫಲಿಕ ಹಾಗೂ ಹೆಳರೆಕ ಕಾರ್ಯಗಳು</p> <ul style="list-style-type: none"> ❖ ಪ್ರಾಧಿಕ ಕಾರ್ಯ ❖ ವಿನಿಮಯ ಮಾಧ್ಯಮ ❖ ಮೌಲ್ಯ ನಿರ್ಣಯ ❖ ಮಾರಕ ಕಾರ್ಯ ❖ ವಿಳಂಬಿತ ಸಂದಾಯದ ಪ್ರಮಾಣ ❖ ವಿರೀದಿ ಶಕ್ತಿಯ ಸಂಗ್ರಹ ❖ ವಿರೀದಿ ಶಕ್ತಿಯ ವರ್ಗಾವಣೆ 	<p>ಹಣದ ವಿತರಣೆ ಹಂತಗಳನ್ನು ಬಿವರಿಸಿ.</p> <ul style="list-style-type: none"> ❖ ಸಾಟಿ (ವಸ್ತು) ವಿನಿಮಯ ಪದ್ಧತಿ ❖ ವಸ್ತು ರೂಪದ ಹಣ ❖ ಲೋಹದ ಹಣ ❖ ಕಾಗದದ ಹಣ ❖ ಬ್ಯಾಂಕ್ ಹಣ ❖ ಪ್ಲಾಸ್ಟಿಕ್ ಹಣ 	<p>ಬ್ಯಾಂಕ್ ಮತ್ತು ಇತರೆ ಹಣಬಂಧನ್ನು ಬಿವರಿಸಿ.</p> <ul style="list-style-type: none"> ❖ ಸಾಮಾನ್ಯ ಸಂಬಂಧ:- 1.ಪ್ರಾಧಿಕ ಸಂಬಂಧ 2.ಸಹಾಯ ಸಂಬಂಧ 3.ಕಾರುಭಾರ ಸಂಬಂಧ ❖ ವಿಶೇಷ ಸಂಬಂಧ:- 1.ಚೆಕ್‌ಗಳಿಗೆ ಮನ್ಯತೆ 2.ಗ್ರಾಹಕರ ಲೆಕ್ಕಗಳ ಗೊಷ್ಠೆ 	<p>ಬ್ಯಾಂಕುಗಳ ವಿವಿಧ ತ್ರೈಮಾತ್ರಣಗಳನ್ನು ಹೇಳಿಲಾಗಿ.</p> <ul style="list-style-type: none"> ❖ ಕೇಂದ್ರ ಬ್ಯಾಂಕು ಅಥವಾ ರಿಜರ್ವ್ ಬ್ಯಾಂಕು ❖ ವಾರ್ಷಿಕ ಬ್ಯಾಂಕುಗಳು ❖ ಕ್ರೆಡಿಟ್ ಬ್ಯಾಂಕುಗಳು ❖ ಭೂ ಅಭಿವೃದ್ಧಿ ಅಥವಾ ವ್ಯವಸಾಯ ಬ್ಯಾಂಕುಗಳು ❖ ಸ್ಥಳೀಯ ಬ್ಯಾಂಕುಗಳು ❖ ಸಹಕಾರಿ ಬ್ಯಾಂಕುಗಳು
<p>ಬ್ಯಾಂಕಿನ ದಾಳಿಕ್ಕಣಿಕೆಗಳು</p> <ul style="list-style-type: none"> ❖ ಬ್ಯಾಂಕಿನ ದಾಳಿಕ್ಕಣಿಕೆಗಳನ್ನು ಹೆಚ್ಚಿಸಿ. ❖ ನಾಂದ್ರೆ ಬೀಳಾಯ - ಚಿಕ್ಕ ಭೂಪಿಡುವಳಿಯಲ್ಲಿ ಅಧಿಕ ಬಂಡವಾಳ & ಕಾರ್ಮಿಕರನ್ನು ತೊಡಿಸುವುದು ❖ ವಾಣಿಜ್ಯ ಬೀಳಾಯ - ವ್ಯಾಪಾರದ ಉದ್ದೇಶಕ್ಕಾಗಿ ಚಿಕ್ಕಗಳನ್ನು ಬೆಳೆಯುವುದು ❖ ಒಳ ಬೀಳಾಯ - ಅತಿ ಕಡಿಮೆ ಮಳೆ ಬೀಳುವ ಪ್ರದೇಶಗಳಲ್ಲಿ ರೂಢಿಯಲ್ಲಿರುವ ಬೇಸಾಯ ಪದ್ಧತಿ. ❖ ಅರ್ಥ ಬೀಳಾಯ - ಸಾಕಷ್ಟು ಮಳೆ ಬೀಳುವ ಪ್ರದೇಶಗಳಲ್ಲಿ ನೀರಾವರಿಯ ಸರ್ವಿಲ್ಲದ ಬೆಳೆಯುವುದು ❖ ನಿಲರಾವೆ ಬೀಳಾಯ - ನೀರಾವರೆ ಸಹಾಯದಿಂದ ಬೆಳೆ ಬೆಳೆಯುವುದು ❖ ತೊಳಾರಾಲಕಾ ಬೀಳಾಯ - ಹಣ್ಣು, ಹೂವು ಬೆಳೆಗಳನ್ನು ತೊಳಿಗಳಲ್ಲಿ ಕ್ರಮಬದ್ಧವಾಗಿ ಬೆಳೆಯುವುದು ❖ ನೀಡುತ್ತೇಂಬ ಬೀಳಾಯ - ವಿಶಾಲವಾದ ತೊಳಿಗಳಲ್ಲಿ ಒಂದು ಬೆಳೆಯನ್ನು ಬೆಳೆಯುವುದು. ❖ ಬೀಳುತ್ತಿರುವ ಬೀಳಾಯ - ಬೆಳೆಗಳ ಸಾಗುವಳಿ ಮತ್ತು ಪಶುಪಾಲನೆ ಬೊತೆಯಾಗಿ ಮಾಡುವುದು 	<p>ಬ್ಯಾಂಕಿನ ದಾಳಿಕ್ಕಣಿಕೆಗಳನ್ನು ಹೆಚ್ಚಿಸಿ.</p> <ul style="list-style-type: none"> ❖ ಬ್ಯಾಂಕಿನ ದಾಳಿಕ್ಕಣಿಕೆಗಳನ್ನು ಹೆಚ್ಚಿಸಿ. ❖ ನಾಂದ್ರೆ ಬೀಳಾಯ - ಚಿಕ್ಕ ಭೂಪಿಡುವಳಿಯಲ್ಲಿ ಅಧಿಕ ಬಂಡವಾಳ & ಕಾರ್ಮಿಕರನ್ನು ತೊಡಿಸುವುದು ❖ ವಾಣಿಜ್ಯ ಬೀಳಾಯ - ವ್ಯಾಪಾರದ ಉದ್ದೇಶಕ್ಕಾಗಿ ಚಿಕ್ಕಗಳನ್ನು ಬೆಳೆಯುವುದು ❖ ಒಳ ಬೀಳಾಯ - ಅತಿ ಕಡಿಮೆ ಮಳೆ ಬೀಳುವ ಪ್ರದೇಶಗಳಲ್ಲಿ ನೀರಾವರಿಯ ಸರ್ವಿಲ್ಲದ ಬೆಳೆಯುವುದು ❖ ಅರ್ಥ ಬೀಳಾಯ - ಸಾಕಷ್ಟು ಮಳೆ ಬೀಳುವ ಪ್ರದೇಶಗಳಲ್ಲಿ ಕ್ರಮಬದ್ಧವಾಗಿ ಬೆಳೆಯುವುದು ❖ ನಿಲರಾವೆ ಬೀಳಾಯ - ನೀರಾವರೆ ಸಹಾಯದಿಂದ ಬೆಳೆ ಬೆಳೆಯುವುದು ❖ ತೊಳಾರಾಲಕಾ ಬೀಳಾಯ - ಹಣ್ಣು, ಹೂವು ಬೆಳೆಗಳನ್ನು ತೊಳಿಗಳಲ್ಲಿ ಕ್ರಮಬದ್ಧವಾಗಿ ಬೆಳೆಯುವುದು ❖ ನೀಡುತ್ತೇಂಬ ಬೀಳಾಯ - ವಿಶಾಲವಾದ ತೊಳಿಗಳಲ್ಲಿ ಒಂದು ಬೆಳೆಯನ್ನು ಬೆಳೆಯುವುದು. ❖ ಬೀಳುತ್ತಿರುವ ಬೀಳಾಯ - ಬೆಳೆಗಳ ಸಾಗುವಳಿ ಮತ್ತು ಪಶುಪಾಲನೆ ಬೊತೆಯಾಗಿ ಮಾಡುವುದು 	<p>ಬ್ಯಾಂಕುಗಳ ವಿವಿಧ ತ್ರೈಮಾತ್ರಣಗಳನ್ನು ಹೇಳಿಲಾಗಿ.</p> <ul style="list-style-type: none"> ❖ ಪೆಷ್ಟ ಕ್ರೆಡಿಟ್ - ಮಾರಾಟಕ್ಕಾಗಿ ಹೂವಾಗಳನ್ನು ಸಾಗುವಳಿ ಮಾಡುವ ಕಲೆ. ❖ ಬೀಕೆ ಮುತ್ತು - ಕ್ರೆಡಿಟ್ ಪ್ರದೇಶಪೋಂದರಲ್ಲಿ ವಿವಿಧ ಬೆಳೆಗಳನ್ನು ಸಾಗುವಳಿ ಮಾಡುವ ನಿರ್ದಿಷ್ಟ ಅವಧಿ. ❖ ಮುಂದಾರು ಬೀಕೆ ಮುತ್ತು - ನೈರ್ಮತ್ಯ ಮಾನ್ಯನ್ ಅವಧಿಯ ಕ್ಷೇತ್ರ. ❖ ಕಿಂಡಾರು ಬೀಕೆ ಮುತ್ತು - ಕೆಶಾನ್ಯ ಮಾನ್ಯನ್ ಅವಧಿಯ ಕ್ಷೇತ್ರ. ❖ ಜೀಡ್ ಬೀಕೆ ಮುತ್ತು - ಮುಂಗಾರು ಮತ್ತು ಹಿಂಗಾರು ಬೆಳೆಗಳ ನಡುವಳಿ ಬೆಳೆಗಳ ಅವಧಿ. ❖ ಕೈಗಾಲಕೆ - ಕೆಜ್ಜು ಪೆಸ್ಟಿಗಳನ್ನು ಹೆಚ್ಚು ಉಪಯುಕ್ತ ಪೆಸ್ಟಿಗಳಾಗಿ ಪರಿವರ್ತಿಸುವ ಪ್ರಕ್ರಿಯೆ. ❖ ಕೈಗಾಲಕೆ ಪ್ರದೇಶ - ವಿವಿಧ ಬಗೆಯ ಕೈಗಾಲಿಗೆಗಳು ಅಧಿಕ ಸಂಖ್ಯೆಯಲ್ಲಿ ಕೇಂದ್ರೀಕ್ಷಾತ್ಮಕ ಸೌಂಡ ಪ್ರದೇಶ. ❖ ಜನಸಂಖ್ಯೆ - ನಿಗದಿದ ಪ್ರದೇಶಪೋಂದರಲ್ಲಿ ವಾಸಿಸುವ ಜನರ ಒಟ್ಟು ಸಂಖ್ಯೆ. ❖ ಜನಸಂಧ್ರತೆ - ಪ್ರತಿ ಚದರ ಕಿಲೋಮೇಟ್ರೋ ನಲ್ಲಿ ವಾಸಿಸುವ ಜನರ ಸಂಖ್ಯೆ. 	

ಫೋಟೋ	ದಾರಖಾಯುಗ ಮತ್ತು ರಾಷ್ಟ್ರೀಯ ಕೌರಾಂ	(ನಿರೀಕ್ಷಿತ ಅಂಕಗಳು 4)
<p>1. ಸುಭಾಂ ಜಂಡ್ರ ಬೈಂಣ್</p> <ul style="list-style-type: none"> ❖ ಗಾಂಧಿಜಿಯೊಂದಿಗೆ ಸ್ವಾತಂತ್ರ್ಯ ಚಲುವಳಿಯಲ್ಲಿ ಭಾಗವಹಿಸಿದ್ದರು. ❖ ಭಿನ್ನಾಭಿಪ್ರಾಯದಿಂದಾಗಿ ಕಾರ್ಗ್ರೆಸ್ ಪಕ್ಷವನ್ನು ತ್ವರಿಸಿದರು. ❖ ಘಾವ್‌ಡೋ ಬ್ಲೂಕ್ ಪಕ್ಷ ಸ್ಥಾಪಿಸಿದ್ದರು. ❖ ವಿದೇಶದಲ್ಲಿ ಭಾರತೀಯರನ್ನು ಸಂಘಟಿಸಿದರು. ❖ ಐ.ಎನ್.ಎ ಸೈನ್ಯವನ್ನು ಸಂಘಟಿಸಿದರು. ❖ ದೇವಲಿ ಚಲೋ ಎಂದು ಕರೆ ನೀಡಿದರು. ❖ ವಿಮಾನ ಅಪಘಾತದಲ್ಲಿ ಸಾವನ್ನಿಧಿದರು ❖ ಮುಂದೆ ಐ.ಎನ್.ಎ. ಸೈನ್ಯ ಬ್ರಿಟಿಷರಿಗೆ ಸೋತಿತು. 	<p>2. ಜಪಕರ್ ಲಾ ನೇಕರು</p> <ul style="list-style-type: none"> ❖ ಭಾರತದ ಪ್ರಥಮ ಪ್ರಥಾನಮಂತ್ರಿಯಾಗಿದ್ದಾರೆ. ❖ ಸಂಸಾರಾರ್ಥಕ ವಿಲೀನಗೊಳಿಸಿದರು. ❖ ಭಾರತ ವಿದೇಶಾಂಗ ನೀತಿಯನ್ನು ರೂಪಿಸಿದರು. ❖ ಪಂಚಮಾರ್ಕಿಕ ಯೋಜನೆ ಚಾರಿಗೊಳಿಸಿದರು. ❖ ನೀರಾವರಿ ಯೋಜನಾಗಳನ್ನು ಜಾರಿಗೆ ತಂದರು. ❖ ಮಿಶ್ರ ಆರ್ಥಿಕತೆಗೆ ಬುನಾದಿ ಹಾಕಿದರು. ❖ ಗ್ರಾಮೀಣಾಭಿವೃದ್ಧಿ ಯೋಜನಾಗಳನ್ನು ತಂದರು. ❖ ಅನೇಕ ಕ್ಷೇತ್ರಗಳನ್ನು ಸ್ಥಾಪಿಸಿದರು. 	<p>3. ಡಿ.ಜಿ.ಆರ್ ಅಂಬೀಂದ್ರ್</p> <ul style="list-style-type: none"> ❖ ಭಾರತದ 'ಅಧ್ಯನಿಕಮನು' ಎಂದು ಹೇಳಿದಾರೆ. ❖ ಮಹರ್ & ಕಾಲಾರಾಂ ಚಲುವಳಿ ರೂಪಿಸಿದರು. ❖ ಬಹಿಷ್ಕೃತ ಭಾರತ ಸಂಘಟನೆ ಸ್ಥಾಪಿಸಿದರು. ❖ ಸ್ವತಂತ್ರ ಕಾರ್ಮಿಕ ಪಕ್ಷವನ್ನು ಸ್ಥಾಪಿಸಿದರು. ❖ ಮೂಕನಾಯಕ ಎಂಬ ಪತ್ರಿಕೆ ಆರಂಭಿಸಿದರು. ❖ ಸಂವಿಧಾನದ ಕರಡು ಸಮಿತಿಯ ಅಧ್ಯಕ್ಷರಾಗಿದ್ದರು. ❖ ಶೋಷಿತರಿಗೆ ಮೀಸಲಾತಿಯನ್ನು ಕಲ್ಪಿಸಿದರು. ❖ ಭಾರತ ರತ್ನ ಪ್ರಶಸ್ತಿಯನ್ನು ನೀಡಲಾಗಿದೆ.
<p>4. ಅನುಕೂಲ ಜಿಲ್ಲಾವಿಭಾಗ</p> <ul style="list-style-type: none"> ❖ 1920ರಲ್ಲಿ ಗಾಂಧಿಜಿ ಅಸಹಾರ ಚಲುವಳಿಗೆ ಕರೆಕೊಟ್ಟಿರು. ❖ ದೇಶಾದ್ಯಂತ ವ್ಯಾಪಾರ ಬೆಂಬಲ ದೊರೆಯಿತು. ❖ ಅನೇಕ ವರ್ಚೆಲರು ತಮ್ಮ ವರ್ಚೆಲ ವೃತ್ತಿಯನ್ನು ಬಿಟ್ಟಿರು. ❖ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳು ಶಾಲಾ-ಕಾಲೇಜುಗಳನ್ನು ತೋರಿದರು. ❖ ಪ್ರಾರ್ಥಕರು ನಡೆದ ಬುನಾವಣೆಯನ್ನು ಬಹಿಷ್ಕರಿಸಲಾಯಿತು. ❖ ರಾಷ್ಟ್ರೀಯ ವಿದ್ಯಾಲಯಗಳನ್ನು ಸ್ಥಾಪಿಸಲಾಯಿತು. ❖ ವಿದೇಶಿ ವಸ್ತುಗಳನ್ನು ಬಹಿಷ್ಕರಿಸಲಾಯಿತು. ❖ ಚೌರಿ ಚೌರ ಫಟನೆಯಿಂದ ಅಸಹಾರ ಚಲುವಳಿ ಹಿಂಪಡೆದರು. 	<p>5. ಸಂತಾಲರ ಬುಡಕಟ್ಟು ದಂರೆ</p> <ul style="list-style-type: none"> ❖ ಬ್ರಿಟಿಷರ ಕಂದಾಯ&ಅರಣ್ಯ ನೀತಿಯ ವಿರುದ್ಧ ದಂಗೆಯಿದ್ದರು. ❖ ಇವುಗಳಲ್ಲಿ ಸಂತಾಲ, ಮುಂಡ ದಂಗೆ ಪ್ರಮುಖವಾದವು. ❖ ಸಂತಾಲರು ಒರಿಸ್ತಾ, ಬಂಗಾಳದಲ್ಲಿ ಹಂಚಿಕೆಯಾಗಿದ್ದರು. ❖ ಸಂತಾಲರು ಭಾವಿಯನ್ನು ಕೆಳೆದುಕೊಂಡು ಬಂಡಿದ್ದರು. ❖ ಈ ದಂಗೆಯು ಬಾಗ್ತೊಮುರ & ರಾಜೊಮುಹಲ್ಗಳಲ್ಲಿ ಹಚ್ಚಾಗಿತ್ತು. ❖ ಬ್ರಿಟಿಷರು ಮತ್ತು ಜಮೀನ್‌ದಾರರು ಪಲಾಯನಗೈದರು. ❖ ಬ್ರಿಟಿಷರು ಸೈನ್ಯದಿಂದ ಈ ದಂಗೆಯನ್ನು ಹತ್ತಿಕ್ಕಿದರು. ❖ ಈ ದಂಗೆಯು ಮುಂದಿನ ಹೋರಾಟಗಳಿಗೆ ಪ್ರೇರಣೆಯಾಯಿತು. 	<p>6. ರೈತ ಮತ್ತು ಕಾರ್ಬಿಕರ ಪ್ರತಿಭಟನೆ</p> <ul style="list-style-type: none"> ❖ ಸ್ವತಂತ್ರ್ಯ ಸಂಗ್ರಹದಲ್ಲಿ ಪ್ರಮುಖ ಪಾತ್ರವಹಿಸಿದೆ. ❖ ಕಾರ್ಗ್ರೆಸ್, ಮಾರ್ಕ್ಸ್‌ವಾದದಿಂದ ಪ್ರಭಾವಿತವಾಗಿದೆ. ❖ ಜಂಪಾರ್ಣ್ಯಾದಲ್ಲಿ ನೀಲಿ ಬೆಳೆಯುವದನ್ನು ವಿಹೋಧಿಸಿದರು. ❖ ಭಾಕಂದಾಯದ ವಿರುದ್ಧ ಹರತಾಳ ನಡೆಸಿದರು. ❖ ಗಾಂಧಿಜಿ ಅಧಿಕಾರಗಳ ಮನ್ವಾಲಿಸಿ ತೆರಿಗೆ ರದ್ದುಗೊಳಿಸಿದರು. ❖ ಜಂಪಾರ್ಣ್ಯಾ, ಬೇಡ ಹೋರಾಟದಲ್ಲಿ ಗಾಂಧಿಜಿ ಪ್ರಭಾವವಿತ್ತು. ❖ ರೈತರು ಬ್ರಿಟಿಷರು ಮತ್ತು ಜಮೀನ್‌ದಾರರ ವಿರುದ್ಧ ದಂಗೆಯಿದ್ದರು. ❖ ಸ್ವತಂತ್ರ್ಯ ಚಲುವಳಿಯೊಂದಿಗೆ ರೈತರ ಸಮಸ್ಯೆಗಳು ಬೇರೆತ್ತವು.
<p>7. ಕ್ಷಿಂ ಇಂಜಿಯಾ ಜಿಲ್ಲಾವಿಭಾಗ</p> <ul style="list-style-type: none"> ❖ ಗಾಂಧಿಜಿ 1942ರಲ್ಲಿ ಕ್ಷಿಂ ಇಂಡಿಯಾ ಚಲುವಳಿಗೆ ಕರೆಯಿತ್ತರು ❖ ಬ್ರಿಟಿಷರೇ ಭಾರತ ಬಿಟ್ಟು ತೊಲಗಿ, ಇದರ ಆಶಯವಾಗಿತ್ತು. ❖ ಗಾಂಧಿಜಿ ಮಾಡು ಇಲ್ಲವೇ ಮದಿ ಎನ್ನುವ ಕರೆ ಕೊಟ್ಟಿರು. ❖ ಬ್ರಿಟಿಷರು ರಾಷ್ಟ್ರೀಯ ನಾಯಕರನ್ನು ಬಂಧಿಸಿದರು. ❖ ಜಯಪ್ರಕಾಶ ನಾರಾಯಣ್ ಹೋರಾಟದ ನೇತ್ಯಕ್ತ ಪಾರಿಸಿದರು. ❖ ಅನೇಕ ರಾಜರು ಬ್ರಿಟಿಷರ ಪರವಾಗಿ ಕೆಲಸ ಮಾಡಿದರು. ❖ ಮುಸ್ಲಿಂಲೀಗ್ ಈ ಚಲುವಳಿಯಿಂದ ದೂರವಿತ್ತು. ❖ ಬ್ರಿಟಿಷರು ಈ ಚಲುವಳಿಯನ್ನು ಹತ್ತಿಕ್ಕಿದರು. ❖ ನಾಮೋಕಾಶ ಜಿಲ್ಲಾವಿಭಾಗ - ಮಾನವ ಸಮಾಜದ ಬದಲಾವಣೆಗಳಿಗೆ ಸಂಬಂಧಿಸಿದಂತೆ ನಡೆಯುವ ಒಂದು ವ್ಯವಸ್ಥಿತ ಸ್ವಾಭಾವಿಕ ಪ್ರತಿರೋಧದ ಸಾಮಾಜಿಕ ಪ್ರತಿಕ್ರಿಯೆ. ❖ ಜನಸುಂದರೀ - ಯಾವುದೇ ಮೊರ್ವ ಯೋಜನೆ ಇಲ್ಲದೆ ಅನಿಶ್ಚಯವಾಗಿ ಒಂದು ಆಸಕ್ತಿಯ ಸ್ತರೆ ನೇರೆಡಿರುವ ಜನರಾಶಿ. ❖ ದೊಂಜಿ(ಡಿಂಬಿ) - ಹೀಂಕಾತ್ಕ ಹಾಗೂ ವಿನಾಶಾತ್ಕ ಸ್ವರೂಪದ ಜನಸುಂದರೀ ವರ್ತನೆ. ❖ ಪರಿಸರ ಜಿಲ್ಲಾವಿಭಾಗ - ಪರಿಸರದಲ್ಲಿರುವ ಜೀವ ಜಗತ್ತಿನ ಸಂರಕ್ಷಣೆಯನ್ನು ವೈಜ್ಞಾನಿಕವಾಗಿ ಪ್ರತಿಪಾದಿಸುವ ಚಳವಳಿ. ❖ ಕಾರ್ಬಿಕ ಜಿಲ್ಲಾವಿಭಾಗ - ಕಾರ್ಮಿಕ ಮತ್ತು ಉದ್ಯೋಗ ಕಾನೂನಿಗಳ ಅನುಪ್ರಾಣಕ್ಕೆ ಸರ್ಕಾರಗಳನ್ನು ಒತ್ತಾಯಿಸಿ ಕಾರ್ಮಿಕ ಸಂಘಟನೆಗಳ ಮೂಲಕ ನಡೆಯುವ ಚಲುವಳಿ. ❖ ಮಹಿಳಾ ಜಿಲ್ಲಾವಿಭಾಗ - ಮಹಿಳೆಯರ ಮೇಲಿನ ದೋಷನ್ಯಾಗಳ ವಿರುದ್ಧ ಮಹಿಳೆಯರ ನಡೆಸಿದ ಪ್ರತಿಭಟನೆ. 	<ul style="list-style-type: none"> ❖ ಮಂದೂಬಾರೆಶ್ - ಸಾಂವಿಧಾನಿಕ ಚೌಕಟ್ಟಿನ್ನು ಪ್ರಾಫಾನೆ ಮತ್ತು ಮನವಿಗಳ ಮೂಲಕ ತಮ್ಮ ಬೇಡಿಕೆಗಳನ್ನು ಸರ್ಕಾರದ ಮುಂದಿತ್ತಿದ್ದವರು. ❖ ತೀಳಪ್ಪಾಬಿರೆಶ್ - ಮಂದಗಾಮಿಗಳ ಮೃದುಫೋರಣೆಯನ್ನು ಟೀಕೆ ಮಾಡುತ್ತಾ, ತೀವ್ರವಾದ ನಿಲ್ಲವಾಗಳನ್ನು ಪ್ರತಿಪಾದಿಸುತ್ತಾ ಬಂದ ಬಜಾ. ❖ ಅವರೆ ಮಾರುತ - ಕಡಿಮೆ ಒತ್ತಡವ್ಯಳ್ಳ ಕೆಂದ್ರದ ಕಡೆಗೆ ಮಾರುತಗಳು ಚಕ್ರಾರದಲ್ಲಿ ಚಲಿಸುವುದು. ❖ ತ್ರೈಪಾಕ - ಕೆಲಪೊಮ್ಮೆ ನದಿಗಳು ತಮ್ಮ ದಂಡಗಳಾಚಿಗೂ ಉಕ್ಕೆ ಹರಿದಾಗ ಪಕ್ಷದ ಭಾಗಗಳು ಜಲಾವೃತ್ತಗೊಳ್ಳುವುದು. ❖ ಭೂಕುಲಿತ - ಭೂರಾತಿಗಳ ಬಿಟ್ಟು ಅಥವಾ ಪರವತಗಳ ಕಡಿದಾದ ಇಳಜಾರಿನಲ್ಲಿ ಕೆಳಗೆ ಚಲಿಸುವುದು. ❖ ಸಮುದ್ರದ ಕೆರೆತ - ಸಮುದ್ರ ಅಲೆಗಳ ಅವಿರತ ಸಂಘರ್ಷಣೆ ಪ್ರಕ್ರಿಯೆಯಿಂದ ತೀರವು ಸರೆಯುವ ಮತ್ತು ವಸ್ತುಗಳ ಒಯ್ಯುವಿಕೆ. ❖ ತೆಲಾಡಾಯ - ರಾಷ್ಟ್ರೀಯ ವರಮಾನವನ್ನು ಬಂಪ್ಪು ಜನಸಂಖ್ಯೆಯಿಂದ ಭಾಗಿಸಿದಾಗ ಲಭ್ಯವಾಗುವುದು. ❖ ಬಾಲಕಾರ್ಬಿಕ - ಶಾಲೆಯಿಂದ ಹೋರಿಗೆ ಮತ್ತು ಪ್ರಾಥಮಿಕ ವರ್ಷದಲ್ಲಿ ಪ್ರಾರಂಭಿಸಿದ ಬಾಲಕಾರ್ಬಿಕ. ❖ ನಾಮಾಜಕ ಭದ್ರತೆ - ಮಾನವನಿಗೆ ಬದುಕಲು ಅಗತ್ಯವಾಗಿ ಬೇಕಾದ ಮೂಲಕ ಸೋಲಬ್ಯಾಗಳನ್ನು ಸಾರ್ವಜನಿಕವಾಗಿ ಒದಗಿಸಿಕೊಡುವುದು. 	

ವ್ಯಾತಾಳ್ಯಾಳದಾರು(ಇನ್ನಾದಿನೆ ಹೀಗೆ?)

(ನಿರೀಕ್ಷಿತ ಅಂಕಗಳು 2ರಿಂದ 4)

ಹೊವಣಣ್ಟು	ಹಲ್ಮಿದು ಫೆಟ್ಟು	ಹೊವಣ ಕರಾವಳಿ	ಹಲ್ಮಿದು ಕರಾವಳಿ
<ul style="list-style-type: none"> ❖ ಎತ್ತರವಾಗಿಲ್ಲ ❖ ನಿರಂತರವಾಗಿಲ್ಲ ❖ ಪೂರ್ವ ಕರಾವಳಿಗೆ ಹೊಂದಿಕೊಂಡಿದೆ 	<ul style="list-style-type: none"> ❖ ಎತ್ತರವಾಗಿದೆ ❖ ನಿರಂತರವಾಗಿವೆ ❖ ಹಲ್ಮಿದು ಕರಾವಳಿಗೆ ಹೊಂದಿಕೊಂಡಿದೆ 	<ul style="list-style-type: none"> ❖ ಸುವರ್ಚೌಳಾನದಿಯಿಂದ ಕನ್ನಾಕುಮಾರಿವರೆಗಿದೆ ❖ ಅಗಲ ಮತ್ತು ಸಮತಟ್ಟಿಗಿದೆ ❖ ಸರ್ಕಾರ್ ತೀರ & ಕೋರಮಂಡಲ ತೀರಗಳಿವೆ 	<ul style="list-style-type: none"> ❖ ಕಭೋನಿಂದ ಕನ್ನಾಕುಮಾರಿವರೆಗೆ ವಿಸ್ತರಿಸಿದೆ ❖ ಕಿಡಿದಿದ್ದು, ಕಡಿದಾದ ಇಳಿಜಾರಿದೆ ❖ ಕೊಂಕಣ, ಕನ್ನಾಕು, ಮಲಬಾರ್ ತೀರಗಳಿವೆ
<ul style="list-style-type: none"> ❖ ಇಂಡಪ್ರೈಸ್ & ಸಿಕೆಂಬಾರ್ ಟ್ರೆಪ್‌ಎಟ್ ❖ ಜ್ಯಾಲಾಮುವಿ ನಿರ್ವಿತ ದ್ವೀಪಗಳು ❖ 204 ದ್ವೀಪಗಳಿವೆ ❖ ಬಂಗಾಳಕೊಲ್ಲಿಯಲ್ಲಿವೆ 	<ul style="list-style-type: none"> ❖ ಲಕ್ಷ್ಯಾಳ್ಯಾಳದೆಟ್ ❖ ಹವಳದ ದ್ವೀಪಗಳು ❖ 43 ದ್ವೀಪಗಳಿವೆ ❖ ಅರಬ್ಬಿ ಸಮುದ್ರದಲ್ಲಿವೆ 	<ul style="list-style-type: none"> ❖ ಸಂಘರ್ಷ ಪಲಯ ❖ ಕಾನೂನಿನ ನಿಯಂತ್ರಣಾವಿದೆ ❖ ನಿಗದಿತ ಕೆಲಸವಿದೆ ❖ ಉದ್ಯೋಗದ ಭದ್ರತೆಯಿದೆ 	<ul style="list-style-type: none"> ❖ ಇಂಡಪ್ರೈಸ್ ಪಲಯ ❖ ಕಾನೂನಿನ ನಿಯಂತ್ರಣಾವಿಲ್ಲ ❖ ವಿವಿಧ ಕೆಲಸಗಳಲ್ಲ ❖ ಉದ್ಯೋಗದ ಭದ್ರತೆಯಿಲ್ಲ
<ul style="list-style-type: none"> ❖ ಉಜ್ಜಾಯಿ ಖಾತೆ ❖ ವೇತನ ಪಡೆಯುವವರು ತೆರೆಯುತ್ತಾರೆ ❖ ಚೆಕ್ಕು, ಚೆಟಿಗಳಿಂದ ಹೂ ಪಡೆಯಬಹುದು ❖ ತೇವಣಿಗಳಿಗೆ ಬಳ್ಳಿಯನ್ನು ನೀಡಲಾಗುತ್ತದೆ 	<ul style="list-style-type: none"> ❖ ಜಾತ್ರೆ ಖಾತೆ ❖ ವ್ಯಾಪಾರಕ್ಕು ತೆರೆಯುತ್ತಾರೆ ❖ ಬೇಡಿಕೆ ತೇವಣಿಗಳಿಂದ ಹೂ ಪಡೆಯಬಹುದು ❖ ತೇವಣಿಗಳಿಗೆ ಬಳ್ಳಿಯನ್ನು ನೀಡುವುದಿಲ್ಲ 	<ul style="list-style-type: none"> ❖ ತ್ರೈಂಕ್ಲೆ ತೆಲಿಗೆ ❖ ವರ್ಗಾಯಿಸಲು ಕಾಣ್ಡುವಿಲ್ಲ ❖ ವರಮಾನ, ಸಂಪತ್ತಿನ ಮೇಲೆ ವಿಧಿಸಲಾಗುತ್ತದೆ ❖ ಉದಾ: ವರಮಾನ ತೆರಿಗೆ, ಸಂಪತ್ತಿನ ತೆರಿಗೆ 	<ul style="list-style-type: none"> ❖ ಹರೀಂಕ್ಲೆ ತೆಲಿಗೆ ❖ ವರ್ಗಾಯಿಸಬಹುದು. ❖ ಸರಕು & ಸೇವೆಗಳ ಮೇಲೆ ವಿಧಿಸಲಾಗುತ್ತದೆ ❖ ಉದಾ: ಅಬ್ಕಾರಿ ತೆರಿಗೆ, ಸೇವಾ ತೆರಿಗೆ
<ul style="list-style-type: none"> ❖ ಜಾಲೀನಾಲ್ಕು ಹಂಡ್ತಿ ❖ ಕಾನ್ಸೆ ವಾಲೀಸ್ ಜಾರಿಗೆ ತಂದನು. ❖ ಜಮೀನಾರ್ಥ ಭೂಮಾಲೀಕನಾಗಿದ್ದನು. ❖ ಜಮೀನಾರ್ಥರಿಂದ ಕಂದಾಯ ವಸೂಲಿ 	<ul style="list-style-type: none"> ❖ ರೈತಾಲ ಹಂಡ್ತಿ ❖ ಅಲೆಕ್ಸಾಂಡರ್ ರೀಡ್ ಜಾರಿಗೆ ತಂದನು. ❖ ರೈತರೇ ಭೂಮಾಲೀಕರಾಗಿದ್ದರು. ❖ ರೈತರಿಂದ ನೇರವಾಗಿ ತೆರಿಗೆ ಪಾವತಿ 	<ul style="list-style-type: none"> ❖ ವಿಷಣ್ಣಿಸಿಯ ಕೇಂದ್ರ ಕಭೋರಿ- ನೆರ್ವಿಯಾಕ್ಸ್ ❖ ಅಂತರಾಷ್ಟ್ರಿಯ ನ್ಯಾಯಾಲಯ-ನೆರ್ರೋ ಇಜ್ಞಾಂಜನ ಹೇಳಿ ❖ ಆಹಾರ ಮತ್ತು ಕೃಷಿ ಸಂಸ್ಥೆ- ರೈಂಪ್ ❖ ವಿಷಣ್ಣಿ ಅರ್ಲೇಗ್ ಸಂಸ್ಥೆ, ಅಂತರಾಷ್ಟ್ರಿಯ ಕಾರ್ಮಿಕ ಸಂಸ್ಥೆ, ವಿಷಣ್ಣಿ ವ್ಯಾಪಾರ ಸಂಸ್ಥೆ- ಜೀವಾ ❖ ಸಾರ್ಕೆ ನ ಕೇಂದ್ರ ಕಭೋರಿ-ಕರ್ತೃಂಡು 	<ul style="list-style-type: none"> ❖ ಅಧಿಕ ಜನಸಾಂದ್ರತೆ ಹೊಂದಿರುವ ರಾಜ್ಯ- ಜಹಾರ ❖ ಕಡಿಮೆ ಜನಸಾಂದ್ರತೆ ಹೊಂದಿರುವ ರಾಜ್ಯ- ಅರ್ಥಾತ್ ಪ್ರದೀಪ ❖ ಕೆಶಾನ್ಯ ಮಾರುತಗಳ ಸಮಯದಲ್ಲಿ ಮಳ ಪಡೆಯುವ ರಾಜ್ಯಗಳು - ಅಂತ್ರ, ತಮಿಳುನಾಡು, ಒಲನ್ನಾ ❖ ಭಾರತದ ಮ್ಯಾಂಚೆಸ್ಟರ್ - ಮುಂಬಯಿ (ಅತಿಹಚ್ಚು ಹತ್ತಿ ಬಟ್ಟೆ ಕೈಗಾರಿಕಾಗಳಿವೆ) ❖ ಭಾರತದ ಸಿಲಿಕಾನ್ ಸಿಟಿ - ಬೆಂಗಳೂರು (ಅತಿಹಚ್ಚು ಮಾಹಿತಿ ತಂತ್ರಜ್ಞಾನದ ಕೈಗಾರಿಕಾಗಳಿವೆ) ❖ ಭಾರತದ ಹೆಚ್ಚಾಗಿಲು - ಮುಂಬಯಿ ❖ ಅರಬ್ಬಿ ಸಮುದ್ರದ ರಾಜೀ - ಕೆಂಪ್
<ul style="list-style-type: none"> ❖ 195ರ ಅಷ್ಟು ಅಂತರಾಧರ್ಮ ಕಾಯ್ದಿ - ಅಸ್ವಾತ್ಮಾ ಅಜರಸೆಯೆ ನಿವಾರಣೆ. ❖ 195ರ ರಾಜ್ಯ ಮನೆಂಬಂಡನೆ ಕಾಯ್ದಿ - ಭಾರತದಲ್ಲಿ ಭಾಷಾವಾರು ರಾಜ್ಯಗಳ ರಚನೆಗೆ ಅವಕಾಶ. ❖ 198ರ ಭಾಲಕಾರ್ಬಿಕ ಹಂಡ್ತಿ ಸಿಂಧಿ ಮತ್ತು ಸಿಯಂತ್ರು ಕಾಯ್ದಿ(ಅಧ್ಯಾತ್ಮಿಕ 2008) - ಬಾಲ ಕಾರ್ಮಿಕರನ್ನು ನೇಮಿಸಿಕೊಂಡವರಿಗೆ 2 ವರ್ಷದ ತನಕ ಜ್ಯೇಲು ಮತ್ತು ರೂ. 50,000/- ತನಕ ದಂಡ ವಿಧಿಸಲಾಗುತ್ತದೆ. ❖ 200ರ ಬಾಲ್ಯವಿಧಾನ ಸಿಂಧಿ ಕಾಯ್ದಿ - ಉಲ್ಲಂಘಿಸಿದವರಿಗೆ 2 ವರ್ಷ ಜ್ಯೇಲು ಹಾಗೂ 1 ಲಕ್ಷ ದಂಡ. ❖ 2012ರ ಹೊಳೆನ್ಸ್ ಕಾಯ್ದಿ - ಮಕ್ಕಳ ಮೇಲಿನ ಲ್ಯಾಂಗಿಕ ದೊರ್ಜನ್ಯವನ್ನು ತಡೆಯುವುದು. 	<ul style="list-style-type: none"> ❖ "ಅಧ್ಯಾತ್ಮ ಭಾರತದ ಹರಿಕಾರ, ಭಾರತದ ಪುನರ್ಜೀವನದ ಜನಕ ಮತ್ತು ಭಾರತೀಯ ರಾಷ್ಟ್ರೀಯತೆಯ ಪ್ರವಾದಿ" - ರಾಜ್ಯ ರಾಮಚೌಳನೆರಾಯ (ರಾಜ್ಯ ರಾಮಚೌಳನೆ ರಾಯರು ಮತ್ತು ಬ್ರಹ್ಮಸಮಾಜವು ಮಾಡಿದ ಸೇವೆಯನ್ನು ವಿಶೇಷಿಸಿ ರವೀಂದ್ರನಾಥ ಶಾಸ್ತ್ರೀಯರು ಹೀಗೆ ಕರೆದಿದ್ದಾರೆ) ❖ "ಶ್ವೇತ ಸರಸ್ವತಿ" - ಅಸಿಖಿನೆಂಟ್ (ಭಗವದ್ವಿತೀಯನ್ನು ಇಂಗ್ಲಿಷಿಗೆ ಅನುವಾದ ಮಾಡಿದ್ದರಿಂದ) ❖ ಭಾರತದ ವಿದೇಶಾಂಗ ನೀತಿಯ ಶಿಲ್ಪ, ಸೆಹಾ ವಿದೇಶಾಂಗ ನೀತಿ - ಜಿವಾಹರ್ಲಾಲ್ ನೀಹರು (ಭಾರತದ ವಿದೇಶಾಂಗ ನೀತಿಯನ್ನು ಸೆಹಾ ರೂಪಿಸಿದ್ದರಿಂದ) ❖ "ಸಂವಿಧಾನ ಶಿಲ್ಪ" - ಡಾ. ಜ. ಆರ್. ಅಂಜೆಲ್ಕರ್ (ಸಂವಿಧಾನ ಕರಡು ರಚನೆಯಲ್ಲಿ ನಿರ್ವಾಯಕವಾದ ಹಾಗೂ ಮಹತ್ವದ ಪಾತ್ರವನ್ನು ನಿರ್ವಹಿಸಿದ್ದರಿಂದ) 	<ul style="list-style-type: none"> ❖ ಕಾಲ ಬದಲಾದಂತೆ ಧರ್ಮವನ್ನು ಆಧ್ಯೇತಿಕೊಳ್ಳುವ ಮತ್ತು ಪರಿಭಾವಿಸುವ ರೀತಿಯೂ ಬದಲಾಗಬೇಕು, ಇಲ್ಲದಿದ್ದರೆ ಧರ್ಮವೆಂಬುದು ಜಡವಾಗುತ್ತದೆ". - ಸರ್ ಸಂಯುದ್ಧ ಅಪ್ಪುರ್ ಶಾಸ್ ❖ "ಸ್ವರಾಜ್ಯಪು ನಾನ್ ಜನ್ ಸಿಧ್ ಹಕ್ಕು; ಅದನ್ನು ಪಡೆದೇ ತೀರುವೆ" - ಬಾಲಗಂಡರ್ ತಿಲಕ್ ❖ "ಅಸ್ವಾತ್ಮಾ ಜಾತಿಯ ಅತ್ಯಂತ ತಿರಸ್ಕಾರಾಹಂವಾದ ಅಭಿವೃದ್ಧಿ. ಇದು ಹಿಂದೂ ಸಮಾಜದ ಶರೀರವನ್ನು ಕುಪ್ಪ ರೋಗದ ಮಟ್ಟಿನಂತೆ ಹೀಡಿಸುತ್ತದೆ". - ರಾಂಬಿಜಿ ❖ "ಭಾರತದ ಸ್ವೇಚ್ಚಾ ಅಭಿವೃದ್ಧಿಯಿಂದರೆ, ಅದು ಗ್ರಾಮಗಳ ಅಭಿವೃದ್ಧಿ". - ರಾಂಬಿಜಿ 	

ಡಾಕ್ (ನಿರೋಹಿತ ಅಂತರ್ಗಳು 4)

